



# DÉCHETS - fiche DÉBAT

D

## Et le 8ème continent ?



Cycle 3

### Objectifs

- Prendre conscience de la pollution des océans et en comprendre les causes et les conséquences
- Sensibiliser à la problématique liée à nos modes de consommation et à la gestion des déchets
- S'engager individuellement dans un projet collectif

### Matériel

- 2 sacs à dos—N°1 : avec des déchets / N°2 : avec des solutions alternatives
- 1 sac poubelle et une bassine d'eau
- 2 planisphères (1 centré sur l'Europe / 1 centré sur le 8ème continent)
- Liste des causes et conséquences du 8ème continent
- Ordinateur + vidéo projecteur
- Marguerite des engagements
- Photo du 8ème continent
- Silhouette de Zealandia

### Durée

30 minutes

### Nbre d'enfants

une douzaine

### Aménagement proposé

Cet atelier peut être mis en place

- sur une rencontre pour tous les participants  
OU
- en amont de la rencontre pour les classes organisatrices



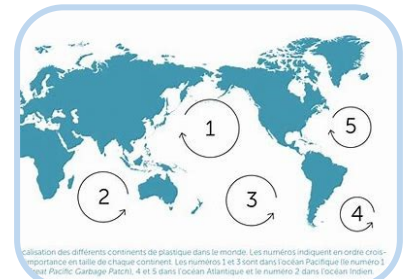
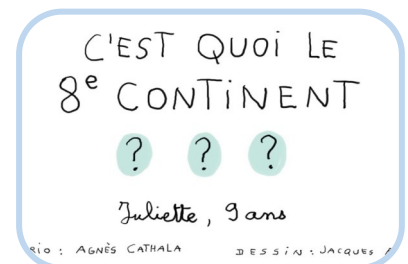
### Message visé

*Stoppons le plastique à usage unique,  
consommons autrement afin de protéger les océans.*

## Descriptif de l'atelier

### Posture et rôle de l'animateur

- Gère le temps de parole afin de la distribuer équitablement
- Lance le débat, le relance, si nécessaire, en posant des questions, effectue la reformulation finale
- Prend des notes
- Vigilant et optimiste, en particulier sur le temps 3 - L'objectif est bien de montrer qu'il y a URGENCE à AGIR, mais que l'on PEUT ENCORE AGIR !



Localisation des différents continents de plastique dans le monde. Les numéros indiquent en ordre croissant l'importance en tonnes de plastique consommé. Les numéros 1 et 3 sont dans l'océan Pacifique (le numéro 1 dans l'océan Pacifique Nord et le numéro 3 dans l'océan Pacifique Sud), le numéro 2 dans l'océan Atlantique et le numéro 4 dans l'océan Indien.

## Déroulement

### Temps 1 : Faire des constats

Deux sacs à dos, un sac poubelle et une bassine sont disposés devant les enfants.

- Consigne : « A la fin de la rencontre, j'ai retrouvé 2 sacs à dos. Découvrons leur contenu et imaginons le pique-nique de chaque enfant. »

Sac à dos 1 : une bouteille d'eau en plastique, un sandwich emballé dans du plastique, un sac plastique, une serviette en papier, du papier aluminium, une gourde compote...

Sac à dos 2 : une gourde, une boîte à pique-nique, un tote bag, une serviette en tissu, un gobelet

Ils énumèrent pour chacun ce que pouvait être le menu du pique-nique et comment il a été préparé.

- Consigne : « Après le pique-nique, que faire du contenu de chacun de ces sacs ? »
- Réponse attendue: sac à dos 1 → on jette / sac à dos 2 → on lave

### Temps 2 : Identifier les 8 continents

- Nommer et situer les continents connus sur les deux planisphères en parallèle.

Réponse attendue : *Asie, Afrique, Amérique, Antarctique, Europe, Océanie*

- Expliquer qu'il en existe un 7ème sous la mer : *Zealandia*. Positionner sa silhouette.
- Positionner la silhouette de **Zealandia**
- Sous la forme « Question pour un champion » : Je suis le 8ème continent, je flotte, je suis en plusieurs parties, je grossis de plus en plus, je pollue. En quoi suis-je fait ?

Montrer une photo de ce continent et la positionner sur les planisphères.

### Temps 3 : Identifier les causes et les conséquences du 8ème continent

- Collectivement, lister les causes possibles de l'existence du 8ème continent (voir repères pour l'adulte).
- Imaginer les principales conséquences de la création du 8ème continent.
- Visualiser la vidéo «Un jour, une question » ; elle peut être un support pour compléter les échanges précédents.

### Temps 4 : S'engager pour la prochaine rencontre

- **Consigne** : « Comment agir à notre échelle pour limiter l'expansion (l'agrandissement) de ce 8ème continent ? »
- Faire le lien avec notre pratique (les contenus des sacs à dos).
- Sous forme de brainstorming, s'engager sur des actions réalisables :
  - en tant que pratiquant
  - en tant qu'organisateur de la rencontre
- Les enfants écrivent leurs engagements sur les pétales pour constituer la Marguerite des engagements ; certains engagements seront individuels, d'autres collectifs.

## Repères pour l'adulte

- Remarque : La numérotation des continents varie... 7ème...8ème...9ème selon les sources.
- [Zealandia : l'origine du mystérieux continent englouti \(futura-sciences.com\)](https://www.futura-sciences.com)
- [Vidéo](#) : immersion dans le continent de plastiques
- [Causes et conséquences](#) du 8ème continent
- [Le Manta : le bateau usine dépollueur contre le plastique \(theseacleaners.org\)](https://theseacleaners.org)



## Annexes et ressources

- [C'est quoi le 8ème Continent ? Un jour, 1 question](#)
- [Marguerite des engagements](#) (A imprimer en A3)
- [Photos 8ème continent](#)
- [Technique d'animation brainstorming](#)
- [Zealandia](#) : situation—silhouette
- [Planisphères](#)

**Mes notes, mes suggestions... pour la prochaine mise en place de l'atelier :**