



## La rencontre cycl'eau



Cycle 3

### Objectifs

- Prendre conscience du parcours de l'eau et de l'action de l'Homme sur les cours d'eau
- Rouler à vélo au fil d'un cours d'eau

### Matériel par groupe

- Vélo vérifié / casque / gilet fluorescent et tenue adaptée
- Appareil photo / enregistreur vocal / matériel de croquis, de prélèvement
- Carte avec itinéraire du parcours
- Matériel nécessaire à l'atelier « éco-citoyen »

### Durée

Une journée

### Nbre d'enfants

2 classes



### Aménagement proposé

#### Avant

- Tous les enfants participants ont validé le bloc 3 du Savoir Rouler à Vélo (SRAV).
- Reconnaître un parcours praticable à vélo de 15 à 25km (selon dénivelé), ponctué d'un ou plusieurs sites remarquables naturels ou aménagés par l'Homme sur un cours d'eau ou dans un bassin versant (ex : barrage, digue, moulin, lavoir, aqueduc, confluent).
- Prévoir des ateliers / expérimentations / visites sur le thème de l'eau.
- Identifier sur le parcours un espace vaste pour le jeu coopératif.

#### Le jour J

- Les groupes cyclistes constitués sont encadrés selon la réglementation en vigueur.
- Le départ des groupes peut se faire de façon échelonnée.



### Message visé

*Je connais mon cours d'eau, je le préserve.*

## Descriptif

### Posture et rôle de l'animateur

- Donne toute leur place aux enfants (enfants auteurs)
- Est garant de la sécurité physique et affective des enfants
- Est gardien du temps et du parcours à suivre
- Anime le jeu coopératif

### But

Randonner à vélo le long d'un cours d'eau, pour observer et se questionner.



[Passe à poissons Isère \(38\)](#)

### Critères de réussite

- Réalisation du parcours cycliste
- Capacité à donner des exemples illustrant l'action de l'Homme sur le cours d'eau

## Déroulement

La cycl'eau est une randonnée à vélo permettant à l'enfant de suivre un cours d'eau pour en comprendre son trajet dans le relief (bassin versant), la biodiversité qu'il abrite, et questionner les aménagements liés à l'activité de l'Homme.

**1 - Activité cyclo** : Les enfants suivent un parcours à vélo ponctué de sites remarquables choisis. Arrivés sur un site, ils peuvent observer, prélever des échantillons, échanger, rencontrer des guides ou animateurs nature, visiter des installations... Chaque site est l'occasion de collecter des traces qui pourront être exploitées en classe : photo, croquis, bande son, vidéo, échantillon, documentation...

**2 - Activité éco-citoyenne** : Les enfants vivent une activité éco-citoyenne qui les amènent à réfléchir à l'impact des aménagements construits par l'Homme sur ou à proximité des cours d'eau. Elle est proposée sous deux formes : débat mouvant ou jeu coopératif artistique (Cf annexe 1).

## Repères pour l'adulte

- **Bassin versant ou hydrographique** : espace géographique alimentant un cours d'eau et délimité par des lignes de partage des eaux.
- **Confluent** : endroit où deux cours d'eau se joignent.
- **Aval** : côté vers lequel descend un cours d'eau (contraire : amont).

**La rencontre Cycl'eau peut s'insérer dans un projet pluridisciplinaire** (Annexe 2), **avec l'EDD comme élément transversal** : EPS, Education Routière, Géographie, Sciences, Histoire, Français, Education Artistique, Langues Vivantes...

## Variantes

- Une classe organise pour une classe invitée. Ensuite, la classe invitée organise, à son tour, pour une autre classe située dans le même bassin versant si possible.
- Plusieurs classes sont organisatrices : chacune a préparé une activité sur un site remarquable. Les classes se rendent d'un site à l'autre en vélo pour vivre ensemble les activités.



**Mes notes, mes suggestions...  
pour la prochaine mise en place  
de l'atelier**

## Annexes et Ressources

- [Annexe 1](#) : Activité éco-citoyenne
- [Annexe 2](#) : Projet pluridisciplinaire
- [FrancevéloTourisme](#): voies vertes & pistes cyclables
- [Plateforme du Savoir Rouler](#)
- [Livret de l'enfant P'tit tour](#)
- [Global River Runner](#) : Parcours d'une goutte d'eau
- [Site EDF](#) : Les passes à poissons
- [Fiche paysage sonore](#)
- [Fleuve grandeur nature](#)
- [Vidéo de truites remontant la rivière](#)