



La récolte des noisettes



Cycle 1

Objectifs

- Prendre conscience de la fragilité d'un milieu
- Sensibiliser aux conséquences d'une catastrophe naturelle
- Sensibiliser à la nécessité de planter des arbres

Matériel

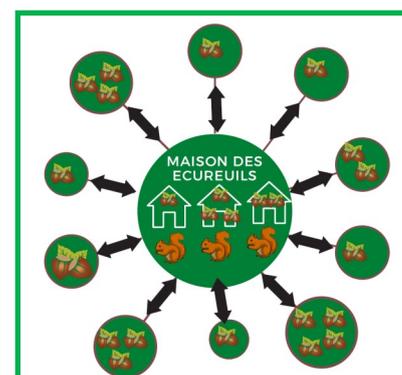
- 8 cerceaux (arbres)
- 12 seaux (1 par enfant)
- 4 bouchons (noisettes) par enfant (écureuil)
- Sablier d'une minute
- L'album « 20 noisettes pour Hector » est indispensable. Les reproductions partielles en annexe ne sont que des repères pour les différentes phases de jeu.

Durée
40 min

Nbre d'enfants
Une douzaine

Aménagement proposé

- Espace extérieur si possible arboré
- 8 cerceaux disposés en étoile à des distances différentes, au pied d'un arbre, autour de la maison des écureuils
- Des bouchons de même couleur dans un même cerceau
- Phase de jeu individuelle puis collective
- Chaque temps de jeu varie d'1 à 3 minutes selon les distances à parcourir et les capacités des enfants



Message visé

*Nous avons besoin des arbres pour vivre !
Alors, protégeons-les et plantons-en régulièrement.*

Descriptif

Posture et rôle de l'animateur

- Donne les consignes
- Gère la sécurité physique et affective des enfants

But

- Ramasser et rapporter le plus de noisettes possibles



Hubert Poirot-Bourdain
Editions du Ricochet—2021

Critère de réussite

- Nombre de noisettes ramassées

Déroulement

Temps 1 : Les limites du chacun pour soi—Individuel

- Découverte de la fable écologique « 20 noisettes pour Hector ». Lecture jusqu'à la page 6.
- **Situation initiale** : Tous les cerceaux n'ont pas la même quantité de noisettes. Consigne : « *Vous êtes des écureuils. Individuellement, pendant 2 minutes (sablier 2 fois) chacun part à la chasse aux noisettes. Attention, comme un écureuil, on rapporte une seule noisette à la fois !* »
- Chaque écureuil a un seau personnel qui doit rester dans sa maison. A lui de faire les allers et retours.
- Comptage des noisettes de chacun / Comparaison des collections.
- Chaque écureuil n'a pas la même quantité et pourtant les besoins sont identiques pour tous.



Temps 2 : Mise en commun des forces—Coopération

- Lecture de la fable jusqu'à la page 12.
- Un écureuil est blessé... il ne peut aller chercher ses noisettes... nécessité de l'aider, de partager la récolte.
- Constituer des équipes de 3 enfants pour ramasser davantage de noisettes pendant 2 minutes. Consigne : « *Chacun va ramasser des noisettes, une à une, mais pour les mettre cette fois-ci dans la réserve de l'équipe. Chaque équipe possède son seau-récolte dans la maison.* »
- Chaque équipe a un seau qui doit rester dans la maison : des allers et retours sont nécessaires.
- Comptage des noisettes de chaque équipe / Comparaison des collections.



Temps 3 : La catastrophe—La réflexion

- Lecture de la fable jusqu'à la page 18.
- « *Une alerte tempête, revenez vite à la maison...* ». Les noisettes et les cerceaux disparaissent sur une partie de l'aire de jeu (conséquence de la catastrophe).
- Consigne : « *Par équipe de 3, récoltez le maximum de noisettes.* »
- Comptage et comparaison des collections... Il n'y a pas assez de noisettes pour tous... Comment faire ? Questionner les enfants et les laisser imaginer ensemble des solutions sans dévoiler la fin de l'histoire ou apporter des solutions d'adulte.
- Remarque : On peut faire le rapprochement avec une autre catastrophe naturelle de son territoire : incendie, glissement de terrain, avalanche, inondation...



Temps 4 : La solution—Echanges

- Lecture de la fable jusqu'à la fin...
- Qu'a fait Hector? Expliciter son choix : une partie de sa récolte pour se nourrir... et l'autre pour privilégier la plantation et préserver l'avenir.
- Faire un retour sur les solutions imaginées par les enfants précédemment.
- Prolongement : « *Un arbre, ça sert à quoi ?* » : maison d'animaux, faire de l'ombre, donner des fruits pour les hommes ou les animaux, se chauffer, construire, purifier l'air que l'on respire...

Repère pour l'adulte

- Le nombre de noisettes par écureuil = 4 = nombre de repas par jour nécessaires à l'enfant pour être en bonne santé.

Annexes

- [Annexe](#) : pages de l'album
- [Croquis](#) des temps de jeu

Mes notes, mes suggestions... pour la prochaine mise en place de l'atelier