



DÉCHETS - fiche ATELIER

A

Mission planète propre

Cycle 3 /
Familles



Objectif

- Associer enfants et parents dans un projet qui met en actes la citoyenneté
- Sensibiliser aux enjeux écologiques en nettoyant un lieu naturel de proximité
- Se questionner sur l'origine et le devenir des déchets

Matériel

- Des gants
- Un plan
- Des seaux, cagettes, sacs
- Des pinces à déchets
- Gilets jaunes si nécessaire
- Appareils photo, caméra
- Feuilles / Crayons
- Trousse de secours

Durée
2 heures



Nbre de participants
20 personnes (enfants
et adultes) minimum

Aménagement proposé

- Plusieurs itinéraires de randonnée de difficultés variées (durée, dénivelé) menant à un espace public à « nettoyer » (parc, littoral, forêt ...) sont proposés.
- L'espace de « nettoyage » est délimité (quadrillage);
- Des points de dépôt sont identifiés sur le plan pour déposer et trier les déchets collectés.
- Les demandes d'autorisations et sollicitations logistiques ont été faites au préalable.



Message visé

Aucun déchet dans la nature ! On trie, on recycle, on échange, on donne !

Descriptif de l'atelier

Posture et rôle de l'adulte animateur

- Organise l'événement : règles et consignes,
- Laisse toute leur place aux enfants
- Garantit la sécurité de chacun durant le nettoyage

But

- Ramasser le maximum de déchets présents dans l'espace délimité et les trier.



Critères de réussite

- Site nettoyé : Comparaison possible avant / après
- Le reportage réalisé

Déroulement

Temps 1 : Qu'est-ce qu'un déchet?

- Echanger sur la notion de déchet (fiche Débat « [Déchets... ou pas ?](#) »), leur nature (dégradable ou non) et le temps de dégradation dans la nature (fiche Atelier « [Dégradation des déchets](#) »)
- Lister les différents types de déchets, les différents lieux où nous pouvons les trouver
- Présenter l'activité « Mission planète propre »

Temps 2 : Organisation de la mission

- Choisir un lieu de nettoyage, accessible à pied lors d'une randonnée pédestre
- Communiquer auprès des familles, de la commune, ... : invitation, demande logistique, ...
- Cartographier : Itinéraires des randonnées, quadrillage de la zone, identification des points de dépôt et de tri.
- Définir, avec les enfants, les consignes de sécurité à donner le jour du ramassage. (ex : Ne ramassez pas un déchet trop lourd, utiliser une pince) et la tenue appropriée.
- Réaliser des affiches : tenue, règles de sécurité, liste des déchets qui peuvent être ramassés ou non (les encombrants, les polluants, les dangereux).

Temps 3 : Fabrication des pinces à déchets

- Observer différentes pinces existantes dans la vie quotidienne (à épiler, barbecue, à cornichons, baguettes chinoises, ...)
- Identifier le système le plus adéquat pour ramasser un déchet au sol
- Réaliser sa pince à déchets (voir annexe 1)

Temps 4 : Mission planète propre

Lors de la mission, un groupe d'enfants aura la responsabilité d'« organisateurs », ils devront :

- Accueillir les participants / Expliquer la mission
- Donner les consignes de sécurité
- Distribuer le matériel nécessaire (gants, pinces, sacs, ...)
- Répartir les groupes sur les itinéraires et les zones à nettoyer (quadrillage)

Les participants devront :

- Ramasser les déchets, les observer, les trier aux points de dépôt.
- Signaler les déchets dangereux, encombrants et les polluants.

Lors de la mission, un groupe d'enfants sera « Reporters »

- En amont, Ils choisissent :
 - le thème du reportage (la mission, les déchets, la rencontre famille, les collecteurs, ...)
 - la forme du reportage (texte, livre, blog, journal, interview, ...).
 - le public visé par cette communication (famille, collectivité, AS USEP voisine, ...)
- Après la mission, ils réalisent le reportage et le diffusent afin de sensibiliser à la préservation de la nature et d'inciter à reproduire l'événement sur un autre site.

Mes notes, mes suggestions... pour la prochaine mise en place de l'atelier :

Ressources

- Annexe 1 : [Fabrication d'une pince à déchets](#)
- Annexe 2 : [Reportage](#)
- Annexe 3 : [Exemple de lettre collectivité](#)
- Annexe 4 : [Exemple de quadrillage du site](#)
- [Guide World Cleanup Day—SOP 2022](#)
- [Fiche Débat - Déchets... ou pas ?](#)
- [Fiche atelier - Dégradation des déchets](#)