



# JOURNÉE NATIONALE DU SPORT SCOLAIRE : à la maternelle, ça bouge !

du 20  
au 24  
septembre  
2021

## Quelques pistes

pour la mise en place d'activités physiques et sportives pendant la journée du Sport Scolaire.

Edition 2021 sur le thème

« **sport facteur de développement durable** ».

Toutes ces propositions sont à adapter aux réalités locales et bien évidemment au protocole sanitaire en vigueur.

## PROPOSITIONS AUTOUR DE 3 AXES

### 1 LA journée du sport, une occasion de proposer des expériences sensorielles variées aux enfants d'école maternelle

- des parcours d'explorations diverses et variées autour de matériels, d'aménagement des espaces (cour, stade, terrain, salles de motricité, coins EPS dans les classes...)
- aménagement d'un « espace motricité » dans la classe ou les couloirs (notamment en TPS et PS) ....
  - mise en place d'espaces moteurs au moment de l'accueil (aménagement...)
  - transfert des apprentissages construits en classe au moment de la récréation : circuit avec les engins roulants : draisiennes, trottinettes...



2

## La journée du sport,

une occasion de rencontres  
autour de la pratique  
physique et sportive

### Des rencontres

#### > rencontres inter-classes ou E-rencontres

(ex : les élèves de cycle 2 viennent  
apprendre un jeu à règles ou une danse  
aux GS),

#### > avec invitation des familles

(ex : les parents sont invités à une « randonnée »  
dans les environs de l'école...)

« Ma première rencontre usep en  
maternelle : de moi vers les autres » :

<https://usep.org/wp-content/uploads/2017/06/rencontres-mep4.pdf>

### Les activités d'orientation et randonnée pédestre

#### > randonnée à partir de l'école

pour faire découvrir son environnement proche, son patrimoine...  
avec la possibilité de pique-niquer avec un repas équilibré travaillé  
en amont (parcours santé...) en présence des parents

#### > rallye photo

découvrir un lieu (groupe scolaire, village, parcours, quartier...)  
à partir de photographies qui mènent d'un point à un autre  
accompagné par les parents

#### > parcours d'orientation

pour découvrir l'école et son environnement (balises, photos,  
flèches...)

#### > randonnée contée :

mise en place de différents points sur un parcours où des élèves  
d'une autre classe : CM... d'adultes d'associations, de parents  
d'élèves... racontent une histoire...

#### Rando contée USEP :

[https://usep.org/wp-content/uploads/2019/09/dd19\\_sportdurable\\_c1\\_randoconte\\_def.pdf](https://usep.org/wp-content/uploads/2019/09/dd19_sportdurable_c1_randoconte_def.pdf)

#### > Activités d'orientation avec des objets insolites

[https://usep.org/wp-content/uploads/2020/03/dd20\\_dechets\\_c1\\_insolites\\_def.pdf](https://usep.org/wp-content/uploads/2020/03/dd20_dechets_c1_insolites_def.pdf)

#### > Défi AGEEM

« Je joue à cache doudou »

<https://delecolealamaison.ageem.org/wp-content/uploads/2020/03/DEFI-12.pdf>

**DEFI S'orienter**  
MISSION À LIRE À VOTRE ENFANT  
« Aujourd'hui je joue à cache-cache doudou... »  
Mais où est passé doudou ? Il faut le retrouver !

« Tu le vois avec ses petits yeux rieurs ? Cache !  
« Il faut jouer avec ses petits yeux rieurs. »  
« Et toi, comment ça va ? Prends le doudou dans une pièce  
ou dans la grande salle. Tu pourrais passer par là... »  
« Et toi, comment ça va ? Prends le doudou dans une pièce  
ou dans la grande salle. Tu pourrais passer par là... »

**Le coin des parents :**  
**CACHE-CACHE :** C'est la partie. Les activités de  
cache-cache sont aussi l'occasion de parler confiance  
et de développer leur capacité de mémorisation.  
« Dis-moi où est ton doudou... »  
« Où est ton doudou ? »  
« Où est ton doudou ? »  
« Où est ton doudou ? »

**REPRÉSENTE L'ESPACE :** Pour les plus grands, faites lui choisir  
de la chambre doudou la plus grande, la plus petite, la plus  
loin de la chambre doudou.

**Idée pour les enseignants qui proposent ce défi :**  
Proposer aux familles de prendre le doudou en photo dans sa cachette, avec une photo prise par l'enfant.  
« Montre-moi où est ton doudou... »  
« Où est ton doudou ? »  
« Où est ton doudou ? »  
« Où est ton doudou ? »

## Les activités athlétiques

### • Dans l'école maternelle ou l'école élémentaire ou stade... :

mise en place d'ateliers sportifs animés par d'autres élèves de la classe ou d'autres niveaux: CP, CE, CM...GS pour des PS

- **Parcours sportif** (ou jeu de l'oie...)... déterminer un parcours au cours duquel des actions (dessinées) vont être demandées : marcher lentement, marcher vite, faire des petits pas, des grand pas, sauter à pieds joints, faire des pas chassés, mettre un pied devant l'autre, courir vite sur une distance... possibilité d'inclure des activités de roule (une partie du parcours est réalisée avec des draisienne, porteurs, des tricycles, des trottinettes, des vélos)

### • **Défi ageem** « Courir, sauter »

#### • **Anim'athlé**

[https://usep.org/wp-content/uploads/2020/09/animathle\\_rencontre\\_gs.pdf](https://usep.org/wp-content/uploads/2020/09/animathle_rencontre_gs.pdf)

#### **Se déplacer**

- Le serpent
- La course de Peter Pan

#### **Projeter**

- L'île aux objets
- Le pharaon
- Le cercle du soleil

#### **Se projeter**

- Les bottes de 7 lieues
- La marelle
- Le vol de Peter Pan

#### **Courir longtemps**

### • **Anim'Cross :**

**Le manège :** produire un effort continu par un déplacement continu

[https://usep.org/wp-content/uploads/2020/09/animcross\\_manege.pdf](https://usep.org/wp-content/uploads/2020/09/animcross_manege.pdf)

- **Cross'Athlon :** produire un effort continu au travers d'activités intermittentes

#### > **Fiche jeu**

[https://usep.org/wp-content/uploads/2020/09/animcross\\_crossathlon\\_fichejeu.pdf](https://usep.org/wp-content/uploads/2020/09/animcross_crossathlon_fichejeu.pdf)

#### > **Fiches ateliers**

[https://usep.org/wp-content/uploads/2020/09/animcross\\_crossathlon\\_fichesateliers.pdf](https://usep.org/wp-content/uploads/2020/09/animcross_crossathlon_fichesateliers.pdf)

#### > **Moulin à vent**

[https://usep.org/wp-content/uploads/2020/09/animcross\\_crossathlon\\_moulinavent.pdf](https://usep.org/wp-content/uploads/2020/09/animcross_crossathlon_moulinavent.pdf)

### • **Kim visuel**

<https://usep.org/wp-content/uploads/2020/09/jeu-du-kim-visuel-complet.pdf>

## Les activités de roue

### > P'tit Tour :

[https://usep.org/wp-content/uploads/2019/09/dd19\\_deplacements\\_a\\_c1\\_ptittour\\_def.pdf](https://usep.org/wp-content/uploads/2019/09/dd19_deplacements_a_c1_ptittour_def.pdf)

### > Livret P'TIT Tour C1

[https://usep.org/wp-content/uploads/2020/05/Dossier\\_accompagnement-C1-2020.pdf](https://usep.org/wp-content/uploads/2020/05/Dossier_accompagnement-C1-2020.pdf)



## Danse

- **chemin dansé** : (cf. exposition pédagogique présentée au Congrès de Versailles) le patrimoine local est inducteur en danse, permet de créer une chorégraphie au fur et à mesure des gestes sont mémorisés lors d'une randonnée pour aboutir à une phrase dansée qui est montrée aux autres
- **rencontre dansée** où les MS et les GS invitent les PS à découvrir et partager un jeu dansé simple.
- **défi AGEEM :**
  - « Danse des gestes barrières »,
  - « Danse des bonjours »,
  - « Aujourd'hui je suis jongleur »,
  - « Les statues avec mon corps »,
  - « Je danse à la carte ; si on faisait une bataille dansée »,
  - « Aujourd'hui je suis un acrobate ; et si on jouait avec un chaise »,
  - « Aujourd'hui je fais mon cirque ; et si on tenait en équilibre »
- **rencontre « le château de Radégou »**  
revue EPS équipe du Tarn
- **autres défis AGEEM :**
  - « Le miroir »,
  - « Le lien »,...

### 3 LA journée du sport, une occasion de donner à voir l'importance des apprentissages moteurs à l'école maternelle

#### pour le développement du jeune enfant

(action qui pourra être prolongé lors de la quinzaine AGEEM de l'école maternelle en novembre)

- **sensibilisation des familles, des ATSEM, des animateurs périscolaires, de partenaires...**

par exemple au travers d'expositions de photos, de vidéo... des actions physiques et sportives quotidiennes mises en place avec les élèves pour montrer aux parents, camarades... invitation à assister à une séance, production d'écrits en dictée à l'adulte, de dessins, d'albums écho prenant appui sur la pratique EPS et communication aux familles et autres partenaires - « ma première rencontre USEP en petite section »

Ne pas hésiter à lier avec les différents parcours : **santé, citoyen, d'éducation artistique et culturelle** mais également les enjeux de santé, la prévention des problèmes liés à la sédentarité et à l'exposition excessive aux écrans en proposant des alternatives.

Retrouvez  
d'autres  
situations,  
des outils,  
les fiches  
en cliquant ici.

[https://padlet.com/fr\\_bruno83/hqy7idg0hqv7vr8j](https://padlet.com/fr_bruno83/hqy7idg0hqv7vr8j)

#### Fiches REPERES SANTÉ - BIEN-ÊTRE

##### Présentation

[https://usep.org/wp-content/uploads/2020/06/fichereperes0\\_presentation2020.pdf](https://usep.org/wp-content/uploads/2020/06/fichereperes0_presentation2020.pdf)

##### Pratiquer une APS quand il fait chaud

<https://usep.org/wp-content/uploads/2019/06/fichereperes2-chaud-2019.pdf>

##### Goûter ou en-cas ?

<https://usep.org/wp-content/uploads/2020/02/fichereperes3-encas-2020.pdf>

##### Faire pratiquer l'enfant en surpoids

[https://usep.org/wp-content/uploads/2020/06/fichereperes4\\_sante\\_surpoids\\_2020.pdf](https://usep.org/wp-content/uploads/2020/06/fichereperes4_sante_surpoids_2020.pdf)

##### Texte de Fabrice Delsahut « le corps décontracté »

#### Des outils santé et bien-être

##### > L'Attitude santé

<https://usep.org/index.php/2017/09/07/attitudesantec1/>

##### > Les pictogrammes

<http://www.usep-sport-sante.org/OUTILS-AS/AS-Maternelle/CD/index.html>

##### > La règlette du plaisir

<http://www.usep-sport-sante.org/OUTILS-AS/AS-Maternelle/CD/index.html>