



Objectif : Se déplacer, à l'aveugle, en suivant un fil

Lieu : espace défini

Dispositif : Atelier



Durée : 30 min

Matériel :

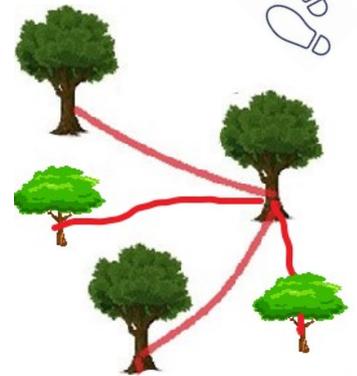
- 4 grands cordes (type escalade)
- 4 sacs en tissu
- 4 masques occultants, 4 foulards
- 4 grelots ou clochettes
- 4 objets en lien avec l'album (Ex : personnages de l'histoire : chat - souris - oiseau - grenouille OU fruits / légumes OU éléments naturels, mousse, feuille, écorce, caillou)

Organisation :

- Tendre, à hauteur d'enfant, 4 cordes, entre des arbres en variant, si possible, les distances (3 à 10m). Le circuit peut être fermé ou en étoile, pour faciliter la gestion de l'atelier.
- Accrocher un sac contenant un objet à chaque fin d'étape du parcours.
- Suspendre grelot ou clochette à chaque fin de parcours.
- En binôme, un joueur et un guide.
- 4 binômes peuvent jouer simultanément.

Déroulement

- Expliquer aux enfants qu'ils vont réaliser **un parcours les yeux bandés**. S'ils appréhendent d'avoir un masque sur les yeux, leur suggérer de les fermer.
- Chaque binôme, un joueur les yeux masqués et son guide, a un parcours à réaliser.
- Au préalable, les objets à deviner sont montrés aux enfants.
- A chaque fin de parcours, est accroché un sac contenant un objet à identifier. La main dans le sac, en le touchant, l'enfant doit deviner l'objet et le nommer.
- Le joueur (yeux masqués ou fermés), la main sur la corde, suit le fil.
- Le guide, la main sur l'épaule de son camarade, l'accompagne, le rassure.
- Inverser les rôles.
- Possibilité d'effectuer plusieurs parcours.



Consigne

Tu vas suivre la corde jusqu'à l'arrivée. Un copain te guide et prend soin de toi. A l'arrivée, il actionne la clochette. Tu peux alors ôter ta main de la corde pour la plonger dans le sac et deviner l'objet .

But

Suivre le fil d'Ariane et deviner l'objet au bout du parcours.

Critères de réussite :

- Activation de la clochette
- Reconnaissance de l'objet

***Point de vigilance :** Tous les enfants, comme les adultes, ne réagissent pas de la même façon dans le noir... Il convient donc de laisser, à chacun, le choix de sa situation « acceptable » :

- fermer les yeux... laisse la possibilité de les rouvrir en cas de nécessité.
- le masque tissu ou le foulard laisse filtrer la lumière
- le masque occultant offre un noir complet



Adaptations possibles

en fonction des singularités

- Longueur des cordes
- Nombre de parcours à effectuer
- *Les différentes situations « acceptables » en situation de non voyant.»

Guide

Il prend soin de son camarade : il rassure, encourage et valide sa réponse. Il ne s'agit pas de faire à sa place, en tirant son camarade, mais bien d'être à son écoute,



Littérature

- Album à s'orienter « Sur les traces de Têtanlère »