

FORMATION PARTENARIALE FFBB-USEP

Formation 6h00

Déroulé détaillé

Présentation du TOAST (5')

MATERIEL :

- 1 vidéoprojecteur
- 1 espace pour la projection

1- Brise-glace 25' (30')

Brise-glace basketball

- En rond sur le terrain de basket en gymnase
- 1- Classement par ordre de taille
 - Les participants donnent la 1^{ere} lettre de leur prénom
- 2- Classement par ordre alphabétique
 - Donner son prénom
 - L'animateur envoie le ballon (avec un rebond) à un participant en donnant son prénom
 - Tous les participants doivent être nommés
- 3- Avec prise de parole
 - L'animateur envoie le ballon (passe directe) à un participant – il le nomme préalablement.
 - Le participant dit en quelques mots pourquoi il s'est inscrit à cette formation et son niveau de connaissance de l'activité BB
 - Ce participant envoie ensuite le ballon (passe directe) à un autre participant.

MATERIEL :

- 1 ballon de basket

→ Tous les participants doivent être nommés

Présentation USEP et ffBB

1. Présentation de la ffBB
2. Présentation de l'USEP
3. Retour sur la formation à distance

Module "C'est quoi l'USEP" pour l'USEP et vidéo ou power point pour la ffBB.

2- Brainstorming sur la Rencontre Sportive Associative 15' (45')

FIL ROUGE : la Rencontre Sportive Associative



MATERIEL :

POST-IT (1 à 2 par stagiaire)

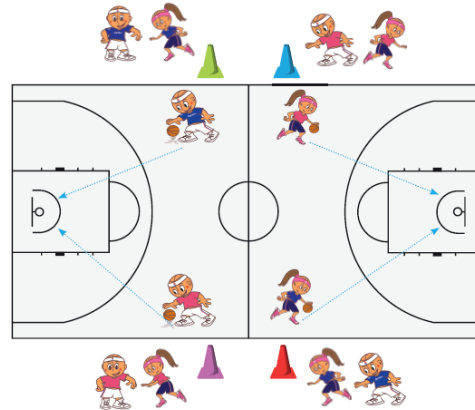
Espace pour coller les POST-IT

QUESTION : Pour vous, une rencontre sportive associative basketball c'est..., ce n'est pas, ...

1 à 2 post-it par stagiaire, affichés et lus afin que chaque personne ait la connaissance de ce qui a été écrit.

A la fin de la journée de formation, les stagiaires reviennent vers les post-it, reprise et ajout/retrait de propositions.

3-Ateliers de pratique Basketball 1h15 (2h)



MATERIEL :

- Ballons Taille 4
- Chasubles adultes
- Sifflets
- Tables de marque
- Sur un terrain basket /2 paniers

PRATIQUER : Situation de référence et ateliers de Basketball

Objectifs : Vivre des situations du document BASKET-USEP

Répartition des stagiaires en équipes de 4 joueurs (5 si besoin)

Echauffement 10' (tir) : situation " LES PREMIERS REVENUS "

Situation de référence : situation "[LE MATCH](#)"

- en 4 contre 4 (terrain sur 2 panneaux)
- Si beaucoup de stagiaires, placer 3 équipes par terrain : 2 équipes jouent – 1 équipe organisatrice
 - Organisation de l'arbitrage et de la table de marque par l'équipe qui ne joue pas

Déroulé : du jeu brut à l'émergence des règles essentielles en fonction de ce qui est observé, des besoins pour que l'opposition puisse se faire (sécurité, fluidité : contact, dribble, tir...) - Présentation [du poster règles essentielles](#)

Situation d'apprentissage (au service du tir) : [CHALLENGE 10](#)

4-Échanges - Création du réseau 30' (2h30)



Échange avec les participants pour créer du réseau

Construction d'une cartographie du réseau : participants + élus et permanents

MATERIEL :

Si possible,

- ❖ Disposer d'une carte de la région
- ❖ Demander aux stagiaires de renseigner [une « carte d'identité »](#)
Proposition en annexe
- ❖ Placer les cartes d'identité sur la carte et constituer des petits groupes permettant des échanges au local.

5- BASKET-USEP 45' (3H15)



MATERIEL :

A minima 1 ordinateur pour 2 stagiaires
(À demander aux stagiaires)

Présentation du document BASKET-USEP

- Découverte de l'outil sur l'ordinateur.
- Appropriation du document par groupes : [organisation à réfléchir](#)

Propositions :

- Demander à chaque groupe de réaliser une fiche descriptive de l'outil : Thème, objectif, structure...
- Réaliser un jeu pour permettre de manipuler l'outil
- Lecture tournante ou autre..

6- FAQ 15' (3h30')



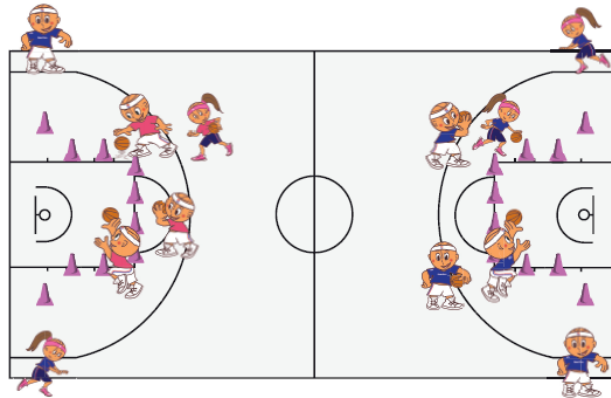
PAUSE DEJEUNER

7- Rencontre Sportive Associative 1h30 (5h00)

Pratique de la Rencontre sportive associative

- Matches en 4/4
- Les stagiaires vivent TOUS les rôles liés à la mise en œuvre de la rencontre sportive associative : joueurs, arbitres, coachs, ...
- Introduction de la notion de coopération pour permettre à nouveau l'incertitude du résultat avec **les cartes coup de pouce et coup d'éclat.** (A fabriquer)

8-La différence, l'inclusion 45'/5h45



MATERIEL :

Un ordinateur

Une sono

Un bâton de parole

[Les règles d'or du remue-méninges](#) (en annexe)

- Présentation de la FFBB : « [Notre victoire, ce sont nos différences](#) »
- Remue-méninges (débat philo) [sur le thème de l'inclusion](#)

Le Remue-méninges se déroule en trois temps d'environ 10 minutes afin que chacun se voit offrir au moins deux fois la possibilité de prendre la parole.

Thème inducteur : La rencontre sportive associative INCLUSIVE Basketball

- 1er temps d'échanges de 10 minutes : vous serez chacun à votre tour invité à vous exprimer. Le remue-méninge est régulé par des règles d'or que je vous présente et vous lis.
- 2ème temps : l'animateur lit le résumé de ce qui a été dit. Invite les participants à compléter les idées, à réagir sur les propos entendus en demandant la parole en levant la main.
- 3ème temps : expression du ressenti



Le nuage de mots ([beekast](#)) ou [réglettes des émotions](#).

Après la formation : enquête de satisfaction/ formation, contenus

Recensement des déclinaisons régionales/ perspectives locales, départementales...

ANNEXES



RÈGLES D'OR

AFFICHAGE

Pour prendre la parole il faudra avoir le bâton de parole (ou le micro).

Seul celui qui l'a est autorisé à parler.

Il n'y aura ni moquerie, ni critique, sur ce qui est dit.

Chacun a le droit de s'exprimer librement sans être interrompu.

Personne n'a le droit de m'interpeller sur ce que je dis à ce moment-là.

La parole dite est respectée en tant que telle, pour ce qu'elle est : une parole donnée.



Retour



NOM :

PRENOM :

FFBB ou USEP

Entourer votre fédération sportive

DEPARTEMENT :

Salarié-e ou élu-e ou animateur-trice

Entourer votre fédération sportive

Mon adresse mail :
.....

Mon numéro de portable :
.....

NOM :

PRENOM :

FFBB ou USEP

Entourer votre fédération sportive

DEPARTEMENT :

Salarié-e ou élu-e ou animateur-trice

Entourer votre fédération sportive

Mon adresse mail :
.....

Mon numéro de portable :
.....

 Retour