

Le document « [Rentrée scolaire 2020 – Repères pour la reprise de l'éducation Physique et Sportive en contexte COVID](#) » publié par le Ministère de l'Education Nationale le 26 août 2020 indique que « La question des rencontres entre établissements sera traitée avec les fédérations scolaires qui les organisent (UNSS, USEP et UGSEL). »

C'est à ce titre que l'USEP Haute-Garonne propose ce document, validé par la DSDEN 31 et susceptible d'évoluer, à l'attention des associations d'écoles affiliées, ses adhérents et ses partenaires. A partir des différents textes de référence, il a pour but d'aider à la reprise des rencontres USEP en précisant le cadre à privilégier en lien avec les différents protocoles et repères pour une reprise de l'éducation physique et sportive en contexte COVID.

Préalables à toute rencontre sportive scolaire USEP :



En amont de la rencontre, un **RÉFÉRENT COVID-USEP** sera désigné (délégué USEP ou enseignante chargée de mission USEP ou enseignant responsable USEP).

Ce référent devra :



Se déclarer et **DÉCLARER LA MANIFESTATION** (DATE, LIEU, ECOLES, EFFECTIFS) auprès du comité départemental USEP.



Mettre à jour et conserver les **LISTES NOMINATIVES DE L'ENSEMBLE DES PARTICIPANTS** présents (enfants et adultes) afin d'assurer la traçabilité (si 3 cas confirmés)

Sur place, chacun veillera à rappeler et faire respecter les règles sanitaires et modalités définies ci-après :



PORT DU MASQUE POUR TOUS LES ADULTES :
ANIMATEURS,
ACCOMPAGNATEURS, PUBLIC.



AFFICHAGE APPROPRIÉ POUR RAPPEL DES GESTES BARRIERES.



GEL HYDROALCOOLIQUE EN PLUSIEURS POINTS DE LA RENCONTRE ET/OU LAVAGE DES MAINS (début de chaque atelier, toilettes, pique-nique, départ)



ÉVITER L'UTILISATION DES VESTIAIRES



ÉVITER LES MOMENTS D'ATTENTE DEVANT LES SANITAIRES

Rappel en cas de suspicion COVID

- **ISOLER** LA PERSONNE
- **PRÉVENIR** LES RESPONSABLES LÉGAUX ET INFORMER LE OU LA DIRECTRICE DE L'ÉCOLE
- **DEMANDER** UN RETOUR D'INFORMATION PAR LES FAMILLES



Recommandations pour une rencontre USEP :

Effectifs, lieux, circulation des groupes

- PRATIQUER ESSENTIELLEMENT DES **ACTIVITÉS SPORTIVES DE PLEINE NATURE** OU EN **EXTÉRIEUR** (ENDURANCE/ RANDONNÉE / COURSE D'ORIENTATION).
- ACCUEILLIR SUR UN MEME LIEU UN MAXIMUM DE 4 CLASSES ET **PAS PLUS DE 2 ÉCOLES DIFFÉRENTES. LIMITATION DU BRASSAGE DES ÉLÈVES.**
- EVITER LA CONSTITUTION D'ÉQUIPES MIXANT LES CLASSES. CONSTITUER DES GROUPES FIXES POUR LA RENCONTRE.
- **ORGANISER LA CIRCULATION SUR LES DIFFÉRENTS ATELIERS** AFIN D'ÉVITER AUX GROUPES CLASSES DE SE CROISER.

Accueil, organisation de l'espace des consignes

- **ÉCHELONNER** LES ARRIVÉES ET DÉPARTS DES **TRANSPORTS.**
- **SIGNALER L'ESPACE RÉSERVÉ À CHAQUE CLASSE** AFIN QUE LES ENFANTS PUISSENT Y DÉPOSER LEURS AFFAIRES, À DISTANCE DES AUTRES. CET ESPACE SERA ÉGALEMENT UTILISÉ POUR LE PIQUE-NIQUE DE LA CLASSE.
- **ÉVITER DE RASSEMBLER LES ÉLÈVES.** FAVORISER LEUR ESPACEMENT, NOTAMMENT À L'OCCASION DE CONSIGNES DONNÉES COLLECTIVEMENT.
- INCITER CHAQUE ENSEIGNANT INSCRIT **À PRÉVOIR LE MATÉRIEL NÉCESSAIRE** À LA TENUE DE « DE SON ATELIER » ET DE QUOI LE DÉSINFECTER SI NÉCESSAIRE LORS DE L'ACCUEIL D'UN NOUVEAU GROUPE CLASSE.
- **ÉVITER LES REGROUPEMENTS AUTOUR DES POINTS D'EAU** EN INCITANT CHAQUE ENSEIGNANT À PRÉVOIR L'EAU ET LES GOBELETS NÉCESSAIRES À SA CLASSE.

Pédagogie : une rencontre qui a du sens si elle se conçoit **AVANT** et se prolonge **APRES**

DANS LE CONTEXTE ACTUEL, IL FAUDRA D'AUTANT PLUS EXPLOITER **AVANT** ET **APRES**, LES CHAMPS D'APPRENTISSAGES QUI DONNENT SENS À CETTE RENCONTRE USEP :



AVANT



APRES

FAVORISER LES CORRESPONDANCES ENTRE ENSEIGNANTS ET ÉLÈVES POUR QU'ILS CONÇOIVENT **ENSEMBLE LEUR RENCONTRE** (LIEU, CHOIX DES ACTIVITÉS, DURÉE D'UN ATELIER, SCORES OU PAS, FLASH MOB AVANT DE SE QUITTER, DÉBATS...)

ENGAGER CHAQUE CLASSE À PORTER AU MOINS **UNE PROPOSITION D'ATELIER** (MATÉRIEL, BUT DU JEU...)

PERMETTRE À CHACUN DE S'APPROPRIER EN AMONT, EN CLASSE, LES **DIFFÉRENTS ÉLÉMENTS DE LA RENCONTRE** (PLANS, CONSIGNES GÉNÉRALES, BUT DU JEU SUR CHAQUE ATELIER...)

ECHANGER À DISTANCE SUR LES RÉSULTATS, LES RESSENTIS, CE QUI A FONCTIONNÉ, OU PAS.

PROLONGER LES ÉCHANGES DANS LA PERSPECTIVE D'UNE PROCHAINE RENCONTRE EN ÉCRIVANT UNE CHARTE USEP

BON À SAVOIR : LES ENSEIGNANTS QUI SOUHAITENT ÊTRE ACCOMPAGNÉS SUR CE TYPE DE **RENCONTRE SPORTIVE ASSOCIATIVE USEP** POURRONT SE RAPPROCHER DE LA DÉLÉGATION DÉPARTEMENTALE USEP.