



Sport collectif

Exemple : football, rugby à toucher ou flag, handball, basket, ultimate, kinball, jeux traditionnels...

Principes de base

Plus que jamais l'USEP permet aux élèves et aux enseignants de briser l'isolement dans lequel la situation sanitaire les a plongés. Dans la situation actuelle elle nous apporte des solutions :

1. Il est possible d'organiser des rencontres sportives en présentiel dans le respect des règles sanitaires en vigueur.
2. Aucune activité n'est interdite en raison de la situation sanitaire.
3. On limite le nombre de classes (2/3/4) et dans la mesure du possible la distance géographique entre les écoles.
4. **On peut envisager des activités dans lesquelles les classes agissent les unes à côté des autres (pas de brassage des classes entre elles).** Cependant des groupes constitués dans chaque classe peuvent coopérer (constituer un « club ») tout au long de la rencontre pour l'obtention d'un résultat commun.
5. On peut envisager des activités pour lesquelles on crée des groupes issus de classes différentes (de tels groupes sont fixes pour l'ensemble de la rencontre et ne se mélangent pas avec d'autres groupes).

Présentation de la rencontre

- ✓ Elle est ouverte aux **enfants licenciés USEP** de cycle 2 et 3
- ✓ Elle s'appuie sur plusieurs ateliers sportifs qui vont permettre à chaque enfant de partager une activité. La rencontre finalise un cycle d'apprentissage.
- ✓ Chaque atelier doit pouvoir accueillir toute ou partie d'une classe.
- ✓ Les élèves pratiquent seulement avec leur camarade de classe.

Constitution des équipes SANS BRASSAGE

- ✓ Chaque enseignant(e) divise sa classe en **4 équipes de couleur.**
- ✓ Chaque équipe de couleur constitue un « Club » de couleur.
- ✓ **Un « club » sera donc constituée d'élèves issus de différentes classes, selon le principe habituel de la rencontre USEP !**
- ✓ Chaque équipe gagne des points pour son « club ».

Organisation des ateliers

Tableau global de la rencontre récapitulant le score de chaque équipe

	Club rouge				Club bleu				Club jaune				Club vert			
	Réalier 1	Réalier 2	Réalier 3	Réalier...	Réalier 1	Réalier 2	Réalier 3	Réalier...	Réalier 1	Réalier 2	Réalier 3	Réalier...	Réalier 1	Réalier 2	Réalier 3	Réalier...
Classe 1																
Classe 2																
Classe 3																
Classe 4																
Totaux																
Score final																



Organisation en tournoi

- ✓ Le principe reste le même, sans brassage des classes sur les terrains.
- ✓ Des supporters pour créer du lien

Une proposition d'organisation (lien accessible en cliquant sur le tableau)

	terrain 1, classe 1	terrain 2, classe 2	terrain 3, classe 3	terrain 4, classe 4
match 1	R1/J1	V2/B2	R3/J3	V4/B4
arbitrage	élèves issus de V1 et B1	élèves issus de R2 et J2	élèves issus de V3 et B3	élèves issus de R4 et J4
spectateurs	R2 et J2	V1 et B1	J4 et R4	V3 et B3
match 2	V1/B1	R2/J2	V3/B3	R4/J4
arbitrage	R1/J1	V2/B2	R3/J3	V4/B4
spectateurs	V4/B4	R3/J3	V2/B2	R1/J1
match 3	R1/V1	J2/B2	R3/V3	J4/B4
arbitrage	J1/B1	V2/R2	J3/B3	V4/R4
spectateurs	R4/V4	J1/B1	R2/V2	J3/B3
Match 4	J1/B1	V2/R2	J3/B3	V4/R4
arbitrage	R1/V1	J2/B2	R3/V3	J4/B4
spectateurs	J4/B4	V3/R3	J2/B2	V1/R1
match 5	B1/R1	J2/V2	B3/R3	J4/V4
arbitrage	J1/V1	B2/R2	J3/V3	B4/R4
spectateurs	B4/R4	J3/V3	B2/R2	J1/V1
match 6	J1/V1	B2/R2	J3/V3	B4/R4
arbitrage	B1/R1	J2/V2	B3/R3	J4/V4
spectateurs	J4/V4	B3/R3	J2/V2	B1/R1

Lien social et Rôles sociaux

Avant la rencontre :

- Echanger sur le lieu de la rencontre, le choix des activités, la gestion du matériel, les règles...
- Créer l'idée d'appartenance à son « club » : choix commun du nom du club, fabrication d'un kit supporters (logo, fanion, chant...)
- Travailler sur l'arbitrage
- Organiser un débat sur l'arbitrage et le respect (des autres, de la règle, de l'arbitre : « charte du spectateurs/supporters »)

Pendant :

- Gestion du temps
- Gérant du déplacement (sens de circulation)
- Arbitres
- Spectateurs / supporters

Après :

- Retours, ressentis