

USEP Nouvelle-Aquitaine

RECOMMANDATIONS USEP POUR LA REPRISE DE RENCONTRES SPORTIVES SCOLAIRES EN CONTEXTE COVID

Le document « [Rentrée scolaire 2020 – Repères pour la reprise de l'éducation Physique et Sportive en contexte COVID](#) » publié par le Ministère de l'Éducation Nationale le 26 août 2020 indique que « La question des rencontres entre établissements sera traitée avec les fédérations scolaires qui les organisent (UNSS, USEP et UGSEL) ».

C'est à ce titre que l'USEP Nouvelle Aquitaine propose ce document à l'attention de ses partenaires et de ses adhérents. Il a pour but d'aider à la reprise des rencontres USEP en précisant le cadre à privilégier pour cette première période scolaire. Il pourra être décliné dans chacun des 12 départements en tenant compte des particularités locales.

Préalables à toute Rencontre sportive scolaire USEP :

Les organisateurs de la rencontre USEP désigneront l'un des leurs comme référént USEP-COVID. Ce référént devra :

- Se déclarer et déclarer la manifestation (date, lieu, écoles, effectifs) auprès du délégué USEP du département.
- Conserver les listes nominatives de l'ensemble des participants présents (enfants et adultes) afin d'assurer la traçabilité.
- Veiller sur place à rappeler et faire respecter les règles sanitaires et modalités définies ci-après :
 - Port du masque pour tous les adultes : animateurs, accompagnateurs, public.
 - Affichage approprié pour rappel des gestes barrières.
 - Gel hydroalcoolique en plusieurs points de la rencontre et/ou lavage des mains (arrivée, début de chaque atelier, toilettes, pique-nique, départ).
 - Eviter les moments d'attente devant les sanitaires.
 - Eviter l'utilisation des vestiaires.

Recommandations pour une Rencontre USEP sur cette première période :

A. Effectifs, lieux et circulation des groupes

- Pratiquer essentiellement des activités sportives de pleine nature ou en extérieur.
- Accueillir sur un même lieu un maximum de 6 classes, et pas plus de 3 écoles différentes.
- Organiser la circulation sur les différents ateliers afin d'éviter aux groupes classes de se croiser.

B. Accueil, organisation de l'espace et des consignes

- Echelonner les arrivées et départs des transports.
- Signaler l'espace réservé à chaque classe afin que les enfants puissent y déposer leurs affaires, à distance des autres. Cet espace sera également utilisé pour le pique-nique de la classe.
- Eviter de rassembler les élèves. Favoriser leur espacement, notamment à l'occasion de consignes données collectivement.
- Inciter chaque enseignant inscrit à prévoir le matériel nécessaire à la tenue de « son atelier » et de quoi le désinfecter si nécessaire lors de l'accueil d'un nouveau groupe classe.
- Eviter les regroupements autour des points d'eau en incitant chaque enseignant à prévoir l'eau et les gobelets nécessaires à sa classe.

C. Pédagogie : Une Rencontre qui a du sens si elle se conçoit AVANT et se prolonge APRES

Les recommandations précédentes ne permettent pas aux enfants de « se rencontrer vraiment » durant leur journée sportive, il faudra d'autant plus exploiter AVANT et APRES, les champs d'apprentissages qui donnent sens à cette Rencontre USEP :

AVANT

- Favoriser les correspondances entre enseignants et élèves pour qu'ils conçoivent ensemble leur Rencontre (Lieu, choix des activités, durée d'un atelier, scores ou pas, flash mob avant de se quitter, débats...)
- Engager chaque classe à porter au moins une proposition d'atelier (matériel, but du jeu...)
- Permettre à chacun de s'approprier en amont, en classe, les différents éléments de la rencontre (plans, consignes générales, but du jeu sur chaque atelier...)

APRES

- Echanger à distance sur les résultats, les ressentis, ce qui a fonctionné, ou pas.
- Prolonger les échanges dans la perspective d'une prochaine Rencontre USEP.

Les enseignants qui souhaitent être accompagnés sur ce type de [Rencontre Sportive Associative USEP](#) pourront se rapprocher de leur délégué départemental USEP.