

# Enquête : "L'association USEP : Réalités du terrain 2020"

## Résultats

Chères amies usépiennes, chers amis usépiens,  
Vous trouverez ci-joint les résultats et éléments d'analyse de l'enquête « L'association USEP : Réalités du terrain 2020 ». Ce travail de recueil de données engagé par l'Observatoire des Pratiques en Janvier 2020 voit son aboutissement dans la publication de ce document.

Qu'il nous soit permis ici de remercier chaleureusement tout d'abord les 881 associations qui ont répondu à la sollicitation mais aussi les délégués départementaux qui ont œuvré pour que leur département soit représenté d'une manière significative.

Ces données nous permettront et vous permettront de mieux appréhender la réalité complexe des associations USEP. Outre pour mieux se connaître et mieux se situer, ce document se veut être un outil au service du développement conjoint des associations, des départements, des régions et de l'échelon national avec pour objectif partagé l'éducation de l'enfant.

Chacun saura trouver les éléments qui le concernent et qui l'intéressent. L'Observatoire des Pratiques reste bien naturellement à votre disposition si vous souhaitez obtenir des informations complémentaires ou réaliser des études supplémentaires.

Ce travail montre notre vitalité, nos différences et notre richesse. Il s'inscrit dans l'idée d'associer chacun des échelons de notre mouvement afin de faire vivre au mieux notre Projet National de Développement.

*Véronique MOREIRA, Présidente de l'USEP*  
*Michel LACROIX, secrétaire national de l'USEP en charge de l'Observatoire des Pratiques, de l'Évaluation et de la Prospective*  
*Dominique LEBELLE, Trésorière de l'USEP Nationale.*

3, rue Juliette Récamier  
75007 PARIS  
Tél : 01 43 58 97 75  
www.usep.org  
@usepnationale  
Association régie par la loi du 1<sup>er</sup> juillet 1901  
SIAET N° 420 857 278 000 14 – Code APE 9312Z  
Union Sportive de l'Enseignement du Premier Degré

Fédération sportive scolaire de

la ligue de  
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

## Table des matières

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Enquête : "L'association USEP : Réalités du terrain 2020"</b> .....          | <b>1</b>  |
| <b>Résultats</b> .....  | <b>1</b>  |
| <b>Caractéristiques de l'échantillon</b> .....                                  | <b>3</b>  |
| <i>Précision des résultats obtenus</i> .....                                    | 3         |
| <i>Représentativité des résultats obtenus</i> .....                             | 3         |
| <i>Nombre de réponses par département</i> .....                                 | 3         |
| <b>Généralités</b> .....  | <b>5</b>  |
| <i>Place du répondant dans l'association</i> .....                              | 5         |
| <i>Statut du répondant (plusieurs réponses possibles)</i> .....                 | 5         |
| <i>Types d'association</i> .....  | 5         |
| <b>Accompagnement des territoires</b> .....                                     | <b>6</b>  |
| <i>Place de l'association USEP dans le projet d'école</i> .....                 | 6         |
| <i>Temps périscolaire et présence de l'association USEP</i> .....               | 6         |
| <i>Implication de l'association dans la vie statutaire départementale</i> ..... | 6         |
| <i>Participation des associations aux rencontres</i> .....                      | 7         |
| <i>Fonctionnement des secteurs</i> .....  | 7         |
| <b>Pédagogie – Recherche</b> .....  | <b>8</b>  |
| <i>Outils pédagogiques</i> .....  | 8         |
| <i>Cycle 3 : liaison école – collège</i> .....                                  | 9         |
| <i>Inclusion</i> .....  | 10        |
| <i>Travail par thématique dans les rencontres</i> .....                         | 10        |
| <b>Vie sportive – Vie associative</b> .....                                     | <b>13</b> |
| <i>Temps de pratique : Temps scolaire, périscolaire, extrascolaire</i> .....    | 13        |
| <i>Rencontres</i> .....   | 14        |
| <i>La rencontre sportive associative</i> .....                                  | 15        |
| <i>Vie associative</i> .....  | 17        |
| <i>Vie statutaire</i> .....   | 18        |
| <i>Place des enfants</i> .....  | 18        |
| <i>Place des adultes</i> .....  | 19        |
| <i>Intervenants</i> .....   | 19        |
| <b>Communication – Ressources</b> .....   | <b>20</b> |
| <i>Utilisation des outils de communication nationaux</i> .....                  | 20        |
| <i>Moyens de communication des associations</i> .....                           | 20        |
| <b>Formation - Ressources</b> .....   | <b>21</b> |
| <b>Remarques, critiques, suggestions</b> .....                                  | <b>22</b> |
| <b>Pour citer ce document</b> : .....   | <b>22</b> |

## Caractéristiques de l'échantillon

881 questionnaires ont été renseignés. Cela représente 10,7% de nos associations.

### Précision des résultats obtenus

Avec un taux de confiance à 95%, la marge d'erreur est de 3%.

Ce qui signifie que pour un pourcentage affiché à 20%, le résultat réel (si on interrogeait toutes les associations) serait compris entre 17% et 23%.

### Représentativité des résultats obtenus

99 départements sont représentés dans l'échantillon.

| Nombre de réponses par département | Nombre de départements |
|------------------------------------|------------------------|
| Entre 1 et 4 réponses              | 32                     |
| Entre 5 et 9 réponses              | 32                     |
| 10 réponses ou plus                | 35                     |

### Nombre de réponses par département

|                               |                           |             |                       |                        |                         |                             |                         |                 |                     |   |
|-------------------------------|---------------------------|-------------|-----------------------|------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------|-----------------|---------------------|---|
| OUTRE MER                     | 971- Guadeloupe           | 2           | GRAND EST             | 08- Ardennes           | 1                       | OCCITANIE                   | 09- Ariège              | 1               |                     |   |
|                               | 972- Martinique           | 15          |                       | 10- Aube               | 1                       |                             | 11- Aude                | 7               |                     |   |
|                               | 973- Guyane               | 1           |                       | 51- Marne              | 9                       |                             | 12- Aveyron             | 10              |                     |   |
|                               | 974- La Réunion           | 12          |                       | 52- Haute Marne        | 0                       |                             | 30- Gard                | 7               |                     |   |
|                               | 976- Mayotte              | 4           |                       | 54- Meurthe et Moselle | 17                      |                             | 31- Haute Garonne       | 6               |                     |   |
|                               | 987- Polynésie Française  | 6           |                       | 55- Meuse              | 9                       |                             | 32- Gers                | 1               |                     |   |
| 988- Nouvelle Calédonie       | 3                         | 57- Moselle |                       | 33                     | 34- Hérault             |                             | 14                      |                 |                     |   |
| AUVERGNE<br>RHONE ALPES       | 01- Ain                   | 10          |                       | HAUTS DE<br>France     | 67- Bas Rhin            |                             | 4                       | PACA            | 46- Lot             | 3 |
|                               | 03- Allier                | 7           |                       |                        | 68- Haut Rhin           |                             | 10                      |                 | 48- Lozère          | 3 |
|                               | 07- Ardèche               | 15          |                       |                        | 88- Vosges              |                             | 12                      |                 | 65- Hautes Pyrénées | 4 |
|                               | 15- Cantal                | 6           | 02- Aisne             |                        | 1                       | 66- Pyrénées Orientales     | 3                       |                 |                     |   |
|                               | 26- Drôme                 | 5           | 59- Nord              |                        | 17                      | 81- Tarn                    | 13                      |                 |                     |   |
|                               | 38- Isère                 | 14          | 60- Oise              |                        | 1                       | 82- Tarn et Garonne         | 6                       |                 |                     |   |
|                               | 42- Loire                 | 12          | 62- Pas de Calais     |                        | 16                      | 04- Alpes de Haute Provence | 7                       |                 |                     |   |
|                               | 43- Haute Loire           | 2           | 80- Somme             |                        | 17                      | 05- Hautes Alpes            | 3                       |                 |                     |   |
|                               | 63- Puy de Dôme           | 5           | 75- Paris             |                        | 4                       | 06- Alpes Maritimes         | 0                       |                 |                     |   |
|                               | 69- Rhône                 | 29          | 77- Seine et Marne    |                        | 29                      | 13- Bouches du Rhône        | 29                      |                 |                     |   |
| BOURGOGNE<br>FRANCHE<br>COMTE | 73- Savoie                | 13          | ILE DE France         | 78- Yvelines           | 21                      | PAYS DE LA<br>LOIRE         | 83- Var                 | 1               |                     |   |
|                               | 74- Haute Savoie          | 27          |                       | 91- Essonne            | 7                       |                             | 84- Vaucluse            | 15              |                     |   |
|                               | 21- Côte d'or             | 5           |                       | 92- Hauts de Seine     | 0                       |                             | 44- Loire Atlantique    | 5               |                     |   |
|                               | 25- Doubs                 | 6           |                       | 93- Seine Saint Denis  | 8                       |                             | 49- Maine et Loire      | 6               |                     |   |
|                               | 39- Jura                  | 4           |                       | 94- Val de Marne       | 6                       |                             | 53- Mayenne             | 2               |                     |   |
|                               | 58- Nièvre                | 18          |                       | 95- Val d'Oise         | 7                       |                             | 72- Sarthe              | 14              |                     |   |
|                               | 70- Haute Saône           | 2           |                       | 14- Calvados           | 9                       |                             | 85- Vendée              | 1               |                     |   |
| BRETAGNE                      | 71- Saône et Loire        | 5           | NORMANDIE             | 27- Eure               | 17                      | NOUVELLE<br>AQUITAINE       | 16- Charente            | 4               |                     |   |
|                               | 89- Yonne                 | 7           |                       | 50- Manche             | 11                      |                             | 17- Charente Maritime   | 20              |                     |   |
|                               | 90- Territoire de Belfort | 0           |                       | 61- Orne               | 7                       |                             | 19- Corrèze             | 1               |                     |   |
|                               | 22- Côtes d'Armor         | 5           |                       | 76- Seine Maritime     | 8                       |                             | 23- Creuse              | 7               |                     |   |
|                               | 29- Finistère             | 13          |                       | 16- Charente           | 4                       |                             | 24- Dordogne            | 1               |                     |   |
| CENTRE VAL DE<br>LOIRE        | 35- Ille et Vilaine       | 12          | NOUVELLE<br>AQUITAINE | 17- Charente Maritime  | 20                      |                             | 33- Gironde             | 10              |                     |   |
|                               | 56- Morbihan              | 37          |                       | 19- Corrèze            | 1                       |                             | 40- Landes              | 6               |                     |   |
|                               | 18- Cher                  | 1           |                       | 23- Creuse             | 7                       |                             | 47- Lot et Garonne      | 6               |                     |   |
|                               | 28- Eure et Loir          | 4           |                       | 24- Dordogne           | 1                       |                             | 64- Pyrénées Atlantique | 3               |                     |   |
|                               | 36- Indre                 | 17          |                       | 33- Gironde            | 10                      |                             | 79- Deux Sèvres         | 17              |                     |   |
| CORSE                         | 37- Indre et Loire        | 4           |                       | NOUVELLE<br>AQUITAINE  | 40- Landes              | 6                           | CORSE                   | 2A Corse du Sud | 5                   |   |
|                               | 41- Loir et Cher          | 2           |                       |                        | 47- Lot et Garonne      | 6                           |                         | 2B Haute Corse  | 1                   |   |
|                               | 45- Loiret                | 13          |                       |                        | 64- Pyrénées Atlantique | 3                           |                         |                 |                     |   |
|                               |                           |             |                       |                        | NOUVELLE<br>AQUITAINE   | 79- Deux Sèvres             | 17                      |                 |                     |   |
|                               |                           |             |                       |                        |                         | NOUVELLE<br>AQUITAINE       | 86- Vienne              | 8               |                     |   |
|                               |                           |             | NOUVELLE<br>AQUITAINE |                        |                         |                             | 87- Haute Vienne        | 5               |                     |   |



## Généralités

### Place du répondant dans l'association

|                    |            |            |
|--------------------|------------|------------|
| <b>Président-e</b> | <b>57%</b> | <b>498</b> |
| <b>Secrétaire</b>  | <b>11%</b> | <b>97</b>  |
| <b>Autre</b>       | <b>32%</b> | <b>286</b> |

→ (82%, 725 répondants\*) occupent une **place dans le bureau de l'association** (Président, Vice-Président, Trésorier, Secrétaire). Ce résultat montre la réalité du pilotage de nos associations. Celui-ci repose sur un nombre limité de personnes.

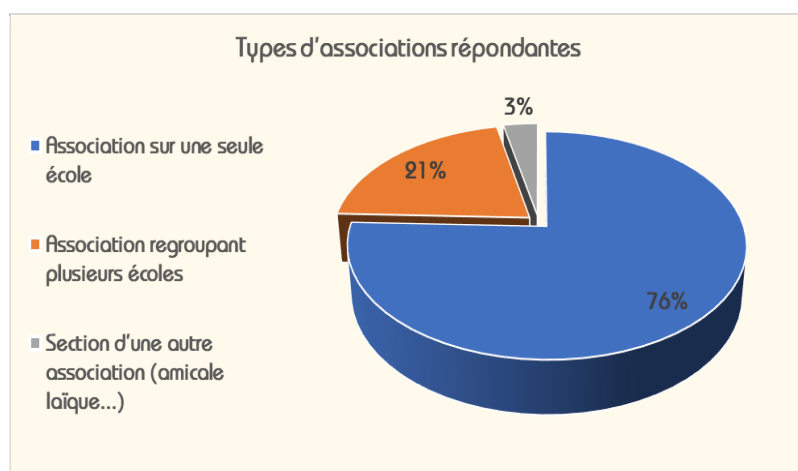
(\* le nombre de répondants a été calculé en prenant en compte les réponses « Autre » qui correspondaient aux catégories retenues.

### Statut du répondant (plusieurs réponses possibles)

|   |            |            |
|---|------------|------------|
| <b>Enseignant-e</b>                         | <b>90%</b> | <b>789</b> |
| <b>Parent</b>                               | <b>2%</b>  | <b>17</b>  |
| <b>Educateur-trice territoriale des APS</b> | <b>1%</b>  | <b>8</b>   |
| <b>Autre</b>                                | <b>14%</b> | <b>126</b> |

→ **Les enseignants** sont représentés en nombre (90%, 789). Ce résultat souligne la place réduite faite aux parents (2%) dans les tâches administratives de l'association.

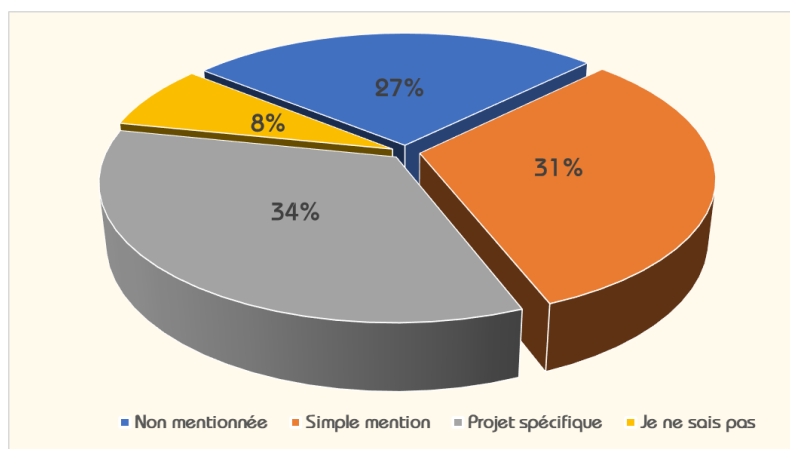
### Types d'association



→ 76% des associations sont implantées **sur une seule école** comme préconisé dans les statuts des associations USEP. Néanmoins près d'un quart (24%) des associations **regroupent plusieurs écoles** ou sont sections d'amicale laïque. Suite à la décision prise à l'AG de Pau sur le périmètre des associations, une évolution de ces pourcentages est attendue dans les années à venir.

## Accompagnement des territoires

### Place de l'association USEP dans le projet d'école



→ L'USEP est présente dans 65% des projets d'école. Mais seulement 34% des associations ont un projet spécifique USEP.

→ 8% des associations (58) déclarent que l'USEP est mentionnée dans le projet éducatif territorial (PEDT) de la commune, 46% (335) ne le savent pas.

→ Les résultats sont à interpréter en fonction des consignes locales concernant la rédaction du projet d'école.

### Temps périscolaire et présence de l'association USEP

|                |     |     |
|----------------|-----|-----|
| OUI            | 8%  | 72  |
| NON            | 87% | 766 |
| Je ne sais pas | 5%  | 43  |

→ Les associations USEP sont très peu présentes sur des temps d'activités périscolaires (8%).

Les 8% qui interviennent le font principalement à travers l'intervention d'animateurs lors des ateliers (85%) et/ou l'apport de matériel USEP ou pédagogique (68%). 49% de ces associations coordonnent les activités de ce temps périscolaire.

→ En conclusion, ces résultats mettent en relief le manque de lien entre l'association et les collectivités territoriales.

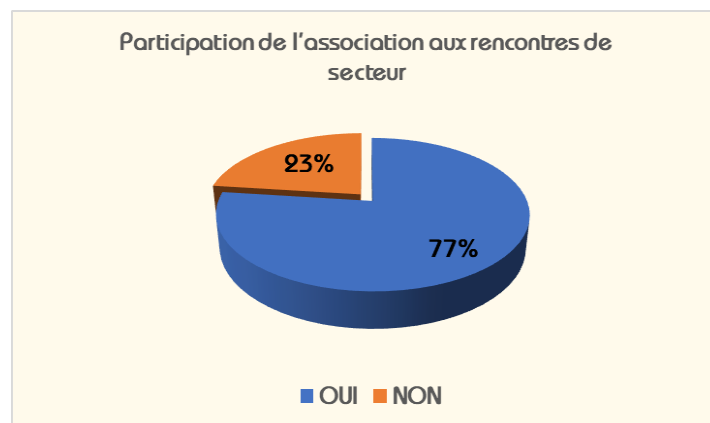
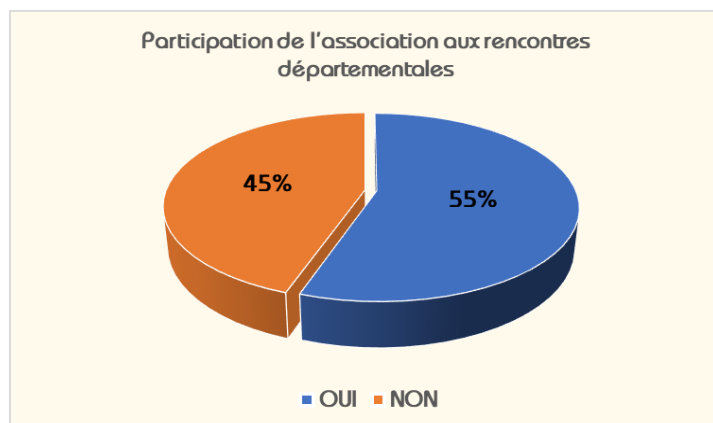
### Implication de l'association dans la vie statutaire départementale

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| OUI | 33% | 295 |
| NON | 67% | 586 |

→ 33% des associations ont participé à la dernière Assemblée Générale du Comité Départemental. Cette mobilisation moyenne rejoint le problème plus général de l'implication des adultes dans la vie statutaire des associations. Une étude complémentaire est nécessaire afin de comprendre les raisons de cette désaffection.

## Participation des associations aux rencontres

### Participation départementale ou participation de secteur



→ 77% des associations participent à des rencontres de secteur, ce qui confirme le caractère primordial de cet échelon.

→ Mais on peut noter, d'une part, que 4% des associations déclarent ne pas participer à des rencontres USEP et que d'autre part, 18% ne participent ni à des rencontres de secteur ni à des rencontres départementales. Ces chiffres interrogent, ils renvoient peut-être à des rencontres interclasses au sein même de l'école.

### Fonctionnement des secteurs

| Pilotage du secteur...       | %   | NB  |
|------------------------------|-----|-----|
| Association de coordination  | 47% | 383 |
| Pas d'association spécifique | 26% | 208 |
| Je ne sais pas               | 27% | 217 |

| Organisation des secteurs : Il existe... | %   | NB  |
|--|-----|-----|
| Un calendrier de rencontres              | 94% | 636 |
| Une Assemblée Générale                   | 73% | 495 |
| Un financement des transports            | 63% | 430 |
| Un Pôle mutualisé de matériel            | 73% | 495 |

→ Près de la moitié des secteurs sont pilotés par une association de coordination. Néanmoins, de nombreuses associations ignorent le fonctionnement de leur secteur (27%).

Ces chiffres montrent qu'une structuration juridique des secteurs reste à conforter. Malgré ce manque de structuration juridique, les secteurs sont organisés et l'activité déclarée est importante.

## Pédagogie – Recherche

### Outils pédagogiques

#### Outils produits par l'USEP nationale

| Outils USEP nationale                | Vous en avez entendu parler | Dont utilisé |
|--------------------------------------|-----------------------------|--------------|
| Kinball                              | 69%                         | 31%          |
| Parcours éducatif de santé           | 64%                         | 15%          |
| Guide rencontre sportive             | 63%                         | 20%          |
| P'tit Tour USEP                      | 63%                         | 30%          |
| Anim'Athlé                           | 63%                         | 28%          |
| Mallette Handicap                    | 58%                         | 6%           |
| Mat : Jeux d'Opp                     | 56%                         | 16%          |
| Foot à l'école                       | 55%                         | 16%          |
| Jeux d'antan                         | 53%                         | 16%          |
| Anim'Cross                           | 49%                         | 15%          |
| Attitude santé USEP                  | 48%                         | 12%          |
| O'Rencontre                          | 48%                         | 16%          |
| Dossier "USEP et Olympisme"          | 47%                         | 9%           |
| Ma 1ère renc USEP                    | 45%                         | 8%           |
| Cyclotourisme                        | 42%                         | 7%           |
| Tennis d'école                       | 37%                         | 9%           |
| Badminton                            | 35%                         | 6%           |
| ÉDD                                  | 29%                         | 4%           |
| Disciplines enchaînées               | 29%                         | 5%           |
| Pétanque                             | 26%                         | 4%           |
| USEP Hockey                          | 25%                         | 2%           |
| USEP Ping                            | 23%                         | 3%           |
| Défi Gym                             | 21%                         | 2%           |
| Fiches "Rôles sociaux en maternelle" | 21%                         | 2%           |
| Pelote                               | 17%                         | 3%           |

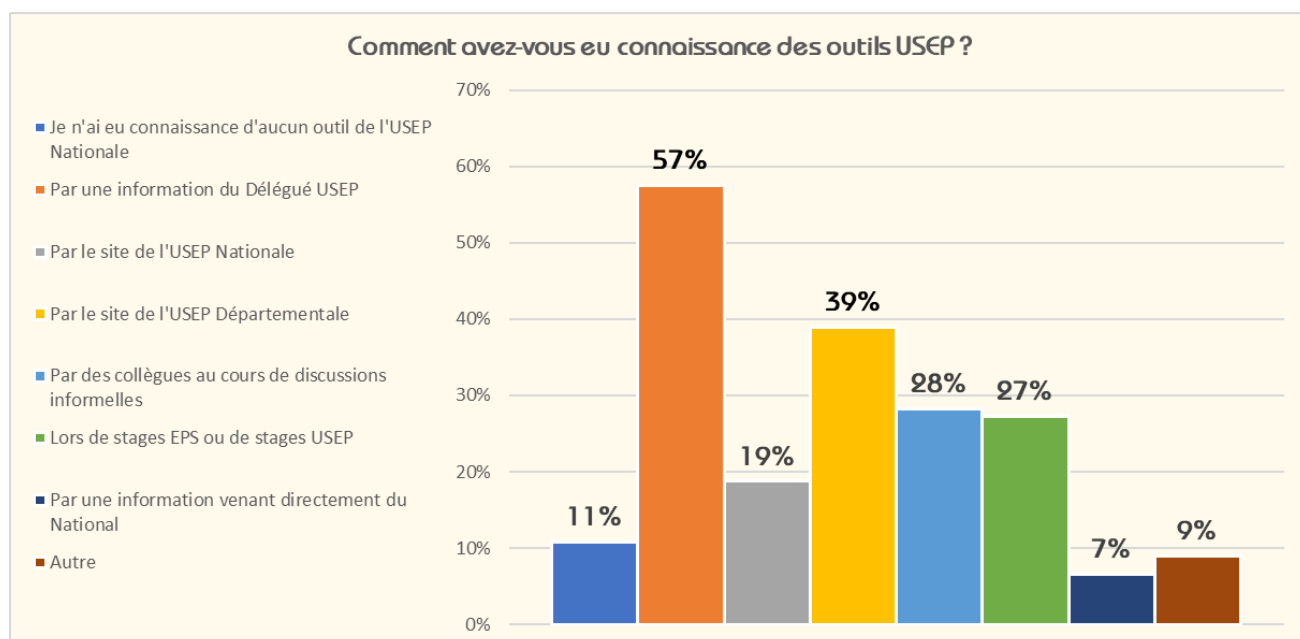
→ Plus d'un tiers des outils sont connus par plus de la moitié des associations USEP.

Plus d'un tiers des outils sont utilisés par plus de 15% des associations USEP.

Les stratégies mises en place par le Comité Directeur National sont à poursuivre : espace de mutualisation, outils d'accompagnement, formation (mini-modules sous format numérique), meilleure présentation des contenus des outils pour en améliorer la lisibilité.



## Connaissance des outils USEP



→ Les moyens d'accès aux outils USEP sont très hétérogènes. On s'aperçoit tout de même du rôle majeur du délégué et de l'échelon départemental (notamment à travers son site) comme liens entre l'USEP Nationale et les associations locales.

→ 51% des associations aimeraient que les outils soient directement communiqués par le National. 38% ne se prononcent pas sur cette question et 11% sont contre.

### Cycle 3 : liaison école – collège

| Les enfants de l'association ont participé ...                          | OUI |     |
|---|-----|-----|
| à un Projet sportif dans le cadre de liaison école-collège              | 30% | 261 |
| à une rencontre sportive USEP avec des collégiens (quelle qu'elle soit) | 26% | 232 |
| dans le cadre du Cross du collège                                       | 25% | 224 |
| à des Rencontres sportives USEP/UNSS                                    | 13% | 113 |
| avec des collégiens à la Journée nationale du sport scolaire            | 10% | 88  |
| une autre action  | 7%  | 59  |

→ Concernant le cycle trois, 1/3 des associations participent à un projet sportif dans le cadre de la liaison école-collège.

C'est un type de rencontre qui montre la continuité du sport scolaire dont il conviendra de poursuivre le développement. Pour ce faire, l'USEP s'appuiera sur la convention USEP-UNSS et prendra toute sa place dans les Plans Académiques du Sport Scolaire.

## Inclusion

|   |     |     |
|---|-----|-----|
| Associations déclarant des enfants à besoins éducatifs particuliers | 65% | 571 |
|---|-----|-----|

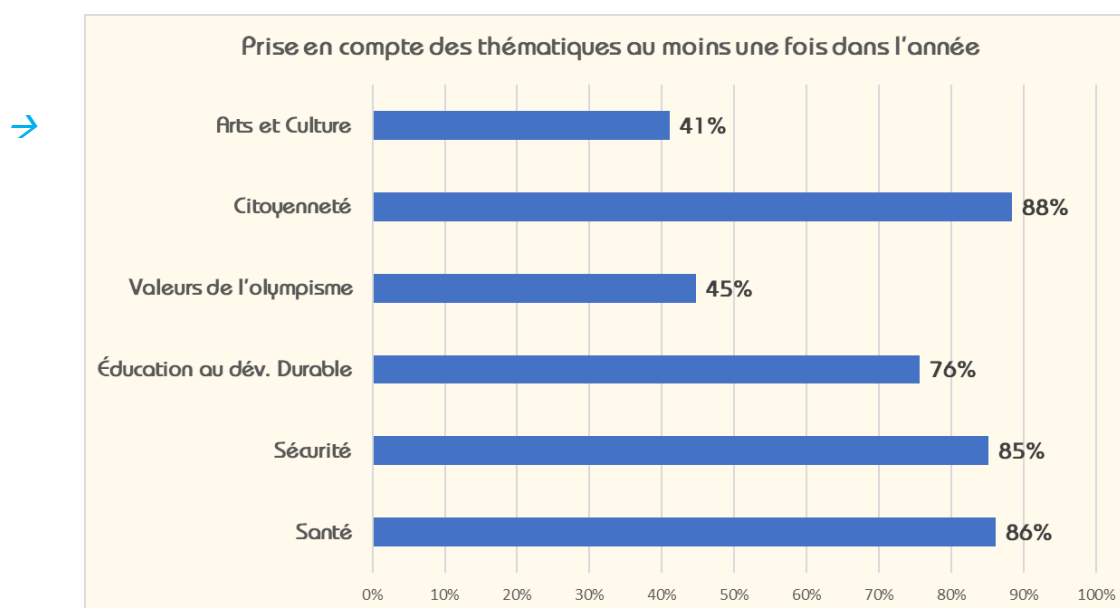
Sur les 571 associations ayant déclaré **des enfants en situation de handicap** :

|   |     |     |
|---|-----|-----|
| Les enfants à besoins éducatifs particuliers sont accueillis sans préparation spécifique des activités.   | 43% | 250 |
| Un <b>travail en amont des rencontres</b> a été effectué avec l'organisateur afin d'adapter les ateliers aux enfants à besoins éducatifs particuliers | 57% | 321 |

→ **Plus de la moitié des associations** ayant déclaré des enfants à besoins éducatifs particuliers **accordent une attention spécifique à ces derniers** dans le cadre de la préparation de leurs rencontres.

Le développement de ce travail pourra s'appuyer sur des outils de l'USEP tels que la mallette sport scolaire et handicap, la fiche-navette, le film sur les rencontres inclusives...

## Travail par thématique dans les rencontres



Le souci de prendre en compte une thématique lors des rencontres est bien présent. Le thème des valeurs de l'Olympisme devrait être amené à évoluer dans le cadre de l'organisation des JOP 2024.

### Éducation à la santé (816 répondants)

Bienfait de l'activité physique (637 / 78%)  
Travaux sur l'alimentation (546 / 67%)  
Prendre soin de son corps / Être à l'écoute de soi / Échauffement, récupération, gestion de l'effort / Gestion des émotions (546 / 67%)  
Tenue vestimentaire (402 / 49%)  
Hygiène (390 / 48%)  
Les premiers secours (367 / 45%)  
Endurance / Parcours du cœur (337 / 41%)  
Le sommeil (321 / 39%)  
Soleil (263 / 32%)  
Utilisation des outils « Attitude santé » (87 / 11%)  
Divers (7 / 1%)

### Éducation à la sécurité (817 répondants)

Respect des règles des jeux, des consignes, respect des autres (743 / 91%)  
Sécurité routière à partir des activités vélo et marche (P'tit tour et autres) (524 / 64%)  
Lors des déplacements et dans les transports (492 / 60%)  
Premiers secours (330 / 40%)  
Dans les différentes activités, notamment les activités à risque (180 / 22%)  
Prévention des risques (178 / 22%)  
Autre (5 / 1%)

### Éducation au développement durable (770 répondants)

Tri et gestion des déchets / tri sélectif (645 / 84%)  
Respect de l'environnement, des lieux d'activité et de rencontre (631 / 82%)  
Pique-nique, collations sans déchets (431 / 56%)  
Recyclage / Utilisation d'objets réutilisables (327 / 42%)  
Projets jardinage (301 / 39%)  
Autour de l'eau (174 / 23%)  
Utilisation de transports respectueux de l'environnement (88 / 11%)  
Valorisation d'une attitude (86 / 11%)  
Sources d'énergie (73 / 9%)  
Opérations nettoignons la nature (20 / 3%)  
Visites de lieux dédiés au DD (9 / 1%)

### Éducation aux valeurs de l'olympisme (535 répondants)

Mise en avant de valeurs : respect, le fair-play (430 / 80%)  
Valorisation d'attitudes : l'important c'est de participer, faire de son mieux (360 / 67%)

Actions en lien avec JO d'hiver 2018, projet Paris 2016 et 2024, autres JO (214 / 40%)  
Participation à la journée olympique, la semaine olympique et paralympique (164/ 31%)  
Histoire des JO, valeurs de l'olympisme (99/ 19%)  
Rencontre avec des sportifs de haut niveau (88 / 16%)  
Goût de l'effort / dérive du dopage (76 / 14%)  
Participation à des rencontres, des classes ou des camps olympiques (61/ 11%)  
Partenariats CDOS CROS (46 / 9%)  
Autre (11 / 2%)

### Éducation à la citoyenneté (821 répondants)

Respect des autres, des règles, tolérance, fair-play (782 / 95%)  
Vivre ensemble, accueil, rencontre de l'autre (654 / 80%)  
Égalité filles-garçons (596 / 73%)  
Coopération, entraide, esprit d'équipe, solidarité (547 / 67%)  
Responsabilisation, rôles sociaux, organisation de rencontres par les enfants (481 / 59%)  
Prise en compte du handicap, de la différence (413 / 50%)  
Les sentiments, les émotions, l'écoute, la médiation (397 / 48%)  
Valeurs du sport (317 / 39%)  
Valeurs républicaines (217 / 26%)  
Vie associative, débats (206 / 25%)

### Éducation à la culture (481 répondants)

Découverte du patrimoine local, visites de musée, d'expositions, de lieux culturels (225 / 47%)  
Activités sportives en lien avec la culture et le patrimoine traditionnel local (159 / 33%)  
Atelier artistique lors des rencontres, productions en aval (149 / 31%)  
Spécificité de la danse (143 / 30%)  
Projets en lien avec la littérature de jeunesse (112 / 23%)  
Projets en lien avec les « grands événements sportifs » (94 / 20%)  
Histoire du sport, culture sportive (85 / 18%)  
Participation à des spectacles notamment sportifs (87 / 18%)

## Vie sportive – Vie associative

### *Temps de pratique : Temps scolaire, périscolaire, extrascolaire*

Pour cette enquête les définitions suivantes étaient retenues :

- *Temps scolaire* : temps contraint devant les élèves.
- *Temps périscolaire* : avant ou après le temps contraint, pendant la pause méridienne.
- *Temps extra-scolaire* : mercredi (lorsqu'il n'y a pas classe), samedi, dimanche, vacances.

#### Associations pratiquant exclusivement sur un seul temps

|                       |            |            |
|-----------------------|------------|------------|
| <i>Temps scolaire</i> | <b>31%</b> | <b>269</b> |
| Temps périscolaire    | 0%         | 2          |
| Temps extrascolaire   | 3%         | 23         |

#### Associations pratiquant sur deux temps

|  |            |            |
|--|------------|------------|
| <i>Temps scolaire et périscolaire</i>  | <b>23%</b> | <b>206</b> |
| <i>Temps scolaire et extrascolaire</i> | <b>24%</b> | <b>213</b> |
| Temps périscolaire et extrascolaire    | 1%         | 10         |

#### Associations pratiquant sur les trois temps

|  |            |            |
|--|------------|------------|
| <i>Temps scolaire, périscolaire et extrascolaire</i> | <b>17%</b> | <b>154</b> |
|--|------------|------------|

### Analyse

→ 69% des associations USEP ne pratiquent pas exclusivement en temps scolaire.  
45% ont une part au moins de leur activité sur le temps extrascolaire.

## Rencontres

### Organisation

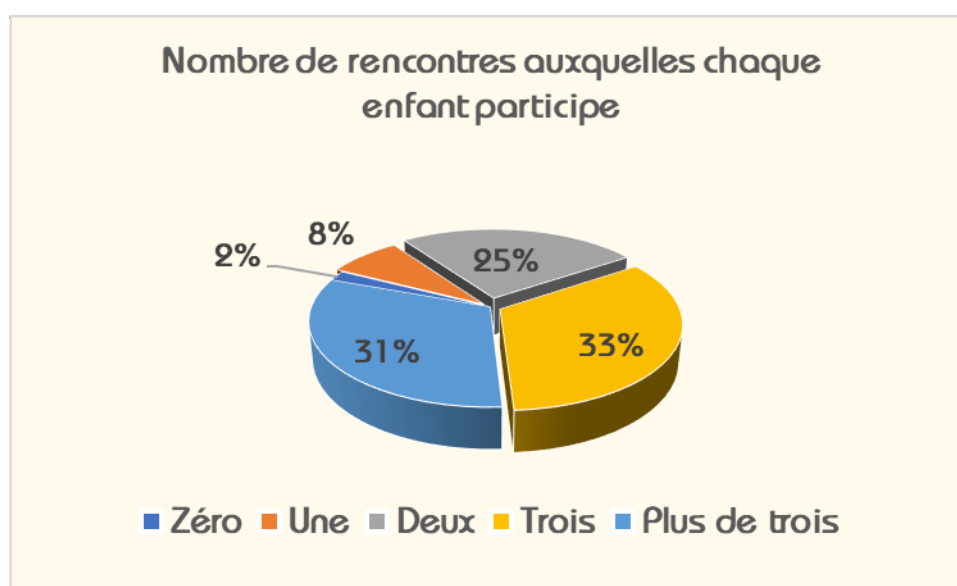
|                                      |     |     |
|--------------------------------------|-----|-----|
| Organisation de rencontres sportives | 60% | 531 |
|--------------------------------------|-----|-----|

→ Près des 2/3 de nos associations sont organisatrices de rencontres.

### Participation

|  |     |     |
|--|-----|-----|
| Participation aux rencontres sportives | 96% | 850 |
|--|-----|-----|

→ Les 4% d'associations ne participant pas à des rencontres sportives interrogent.



→ 64% des enfants participent à trois rencontres ou plus.

→ Ces chiffres montrent un *souci de programmation des rencontres* sur l'année scolaire, laissant supposer un projet associatif même informel.

*Le développement de rencontres de proximité pourra permettre d'accroître le nombre de rencontres auxquelles chaque enfant participe.*

## La rencontre sportive associative

### Connaissance du concept de rencontre sportive associative

|   |            |            |
|---|------------|------------|
| <i>Associations estimant connaître le concept de rencontre sportive associative</i> | <b>40%</b> | <b>351</b> |
|---|------------|------------|

### Représentation de la rencontre sportive associative chez les responsables d'association

Il était demandé aux associations, tant à celles qui estimaient connaître le concept de rencontre sportive associative qu'à celles qui n'estimaient pas le connaître, de donner leur définition de ce concept.

L'analyse est basée sur la définition « officielle » de la rencontre sportive associative :

*« La rencontre sportive-associative est un projet conçu par l'enfant et pour l'enfant, au sein de l'association USEP d'école, pour au moins deux classes, autour d'une pratique sportive complémentaire de l'EPS, avec des adultes qui auront créé les conditions pour que l'enfant ait toute sa place et pour qu'au moins un parcours de l'enfant soit servi : parcours citoyen, parcours d'éducation artistique et culturelle, parcours éducatif de santé.*

*La rencontre sportive-associative comporte obligatoirement trois temps : avant, pendant, après. Elle est inclusive, c'est-à-dire accessible à tous, en s'adaptant aux singularités de chacun. Elle est conviviale : elle comporte un accueil et une fin formalisée. Elle génère de l'expression et de l'échange. »*

### Définition du concept de rencontre sportive associative par les associations ayant déclaré le connaître (351 définitions)

|   |     |
|---|-----|
| <i>Autour d'une pratique sportive complémentaire de l'EPS</i>                             | 44% |
| <i>Un projet conçu par l'enfant et pour l'enfant</i>                                      | 41% |
| <i>Au sein de l'association USEP d'école, pour au moins deux classes</i>                  | 33% |
| <i>Parcours citoyen, santé, artistique et culturel</i>                                    | 19% |
| <i>Elle génère de l'expression et de l'échange :</i>                                      | 19% |
| <i>Elle est conviviale, elle comporte un accueil et une fin formalisée</i>                | 9%  |
| <i>La rencontre comporte obligatoirement 3 temps : avant, pendant, après</i>              | 7%  |
| <i>Inclusive c'est-à-dire accessible à tous, en s'adaptant aux singularités de chacun</i> | 7%  |
| <i>Des adultes qui auront créé les conditions pour que l'enfant ait toute sa place</i>    | 5%  |

### Définition du concept de rencontre sportive associative par les associations ayant déclaré ne pas le connaître (298 définitions)

|   |     |
|---|-----|
| <i>Au sein de l'association USEP d'école, pour au moins deux classes</i>                  | 41% |
| <i>Un projet conçu par l'enfant et pour l'enfant</i>                                      | 22% |
| <i>Autour d'une pratique sportive complémentaire de l'EPS :</i>                           | 7%  |
| <i>Parcours citoyen, santé, artistique et culturel</i>                                    | 6%  |
| <i>Elle génère de l'expression et de l'échange :</i>                                      | 6%  |
| <i>Elle est conviviale, elle comporte un accueil et une fin formalisés</i>                | 2%  |
| <i>La rencontre comporte obligatoirement 3 temps : avant, pendant, après</i>              | 0%  |
| <i>Inclusive c'est-à-dire accessible à tous, en s'adaptant aux singularités de chacun</i> | 1%  |
| <i>Des adultes qui auront créé les conditions pour que l'enfant ait toute sa place</i>    | 0%  |

- La rencontre sportive associative est construite autour d'une **pratique sportive complémentaire de l'EPS**
- La rencontre sportive associative se déroule **au sein de l'association USEP d'école, pour au moins deux classes**
- La rencontre sportive associative est un **projet conçu par l'enfant et pour l'enfant**

Cette analyse met en évidence trois points essentiels du concept, bien partagés par un grand nombre de nos associations.

### La rencontre sportive associative sur le terrain

Il était demandé aux associations d'évaluer la réalité d'un certain nombre de propositions dans les rencontres auxquelles elles participaient ou qu'elles organisaient.

| La rencontre est...                      | Jamais  | Souvent  |
|--|---------|----------|
|  | Parfois | Toujours |
| 1... préparée avant                      | 7%      | 93%      |
| 2... exploitée après                     | 49%     | 51%      |
| 3... accessible à tous                   | 5%      | 95%      |
| 4... conviviale (moment d'accueil)       | 10%     | 90%      |
| 5... conviviale (moment de fin)          | 15%     | 85%      |
| 6... un moment d'expression et d'échange | 28%     | 72%      |

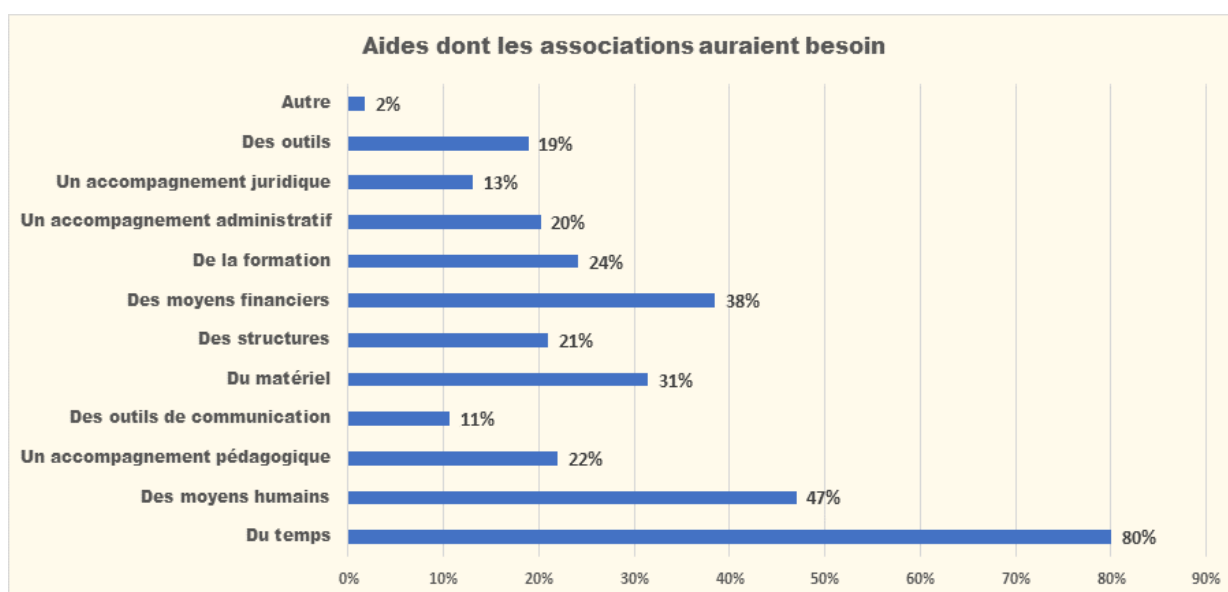
→ L'analyse des résultats montre que la **préparation préalable de la rencontre, le souci de la rendre accessible à tous et conviviale sont bien présents pour plus de 80% de nos associations. En revanche, une marge de progression existe dans l'exploitation de la rencontre à la suite de celle-ci ainsi que dans les temps dédiés à l'expression et l'échange des enfants.**



## Vie associative

Les associations se sentent-elles outillées pour mettre en œuvre une véritable vie associative ?

|                |     |     |
|----------------|-----|-----|
| OUI            | 32% | 282 |
| Pas totalement | 54% | 475 |
| NON            | 14% | 124 |



→ Une marge de progression existe afin de créer une véritable vie associative au sein des associations USEP.

→ 80% des demandes portent sur la mise à disposition de temps et 47% pour les moyens humains. On constate que les demandes portent plus sur le fonctionnement général de l'USEP que sur le développement de la vie associative. Ce qui pose la question de ce qui est entendu par « développement d'une véritable vie associative ».

## Vie statutaire

| L'association a...                   |     |
|--------------------------------------|-----|
| ... une AG tous les ans              | 68% |
| ... des réunions de Comité Directeur | 25% |
| ... des réunions de Bureau           | 41% |

→ Seulement 68% des associations organisent une Assemblée Générale tous les ans. Une forte marge de progression existe afin d'instaurer une véritable vie statutaire.

## Place des enfants

Afin de mieux cerner la place que les associations accordent aux enfants, la question suivante était posée : « À un moment donné de l'année sportive, les enfants... »

| Les enfants...  | OUI | NB  |
|---|-----|-----|
| ...conçoivent la rencontre en amont                       | 30% | 260 |
| ...organisent la rencontre                                | 47% | 412 |
| ...animent un atelier                                     | 55% | 486 |
| ...sont impliqués dans la vie statutaire de l'association | 16% | 142 |

→ Les enfants sont peu impliqués dans des rôles statutaires.

Force est de constater que **peu d'associations (16%) impliquent les enfants dans la vie statutaire de l'association**. Par « vie statutaire » il ne faut pas seulement entendre l'Assemblée Générale mais aussi l'élaboration du calendrier, la définition du contenu des rencontres, le choix du lieu qui sont des éléments essentiellement définis pour 84% des associations par les adultes.

→ Par contre, les enfants sont présents dans les phases d'organisation et d'animation de la rencontre.

Seulement 30% des associations confient un rôle de concepteur aux enfants. Les réponses à cette question mériteraient d'être interrogées quant à ce que l'on entend par enfant « concepteur » de la rencontre.

### Place des adultes

| <i>Les adultes qui font vivre l'association sont :</i> | Aucun-Peu | La majorité-Exclusivement |
|--|-----------|---------------------------|
| Enseignants  | 9%        | 91%                       |
| Parents d'élèves                                       | 87%       | 13%                       |
| ATSEM, EVS, AVS  | 93%       | 7%                        |
| Éducateurs territoriaux des APS                        | 96%       | 4%                        |

→ On remarque ici le rôle fondamental des enseignants dans la vie de l'association (voir exclusif pour 52% d'entre elles).

La place des parents est notamment à développer dans la gouvernance de l'association USEP.

### Intervenants

#### Intervenants sportifs dans l'école

→ 38% des associations (336) déclarent des *intervenants sportifs* à l'école sur le *temps scolaire*.

→ 9% des associations (75) déclarent des *intervenants sportifs* à l'école sur le *hors temps scolaire*.

| <i>Fréquence des interventions des intervenants sportifs (TS / HTS)</i> |                  |                  |
|---|------------------|------------------|
| <i>NB d'associations</i>  | Sur 336 Assos TS | Sur 75 Assos HTS |
| Systématiquement  | TS : 21%         |                  |
| <i>Régulièrement</i> (de 3 à 10 fois dans l'année scolaire)             | <i>TS : 56%</i>  | <i>HTS : 53%</i> |
| Ponctuellement (une ou deux fois dans l'année scolaire)                 | TS : 23%         | HTS : 47%        |

## Communication – Ressources

### Utilisation des outils de communication nationaux

#### Logo de l'USEP nationale

- **53%** des associations (465) déclarent **utiliser le logo de l'USEP nationale** (le bonhomme crayon).
- **L'image de l'USEP** et de ses symboles doit être diffusée plus largement jusqu'à nos associations pour qu'elles les utilisent.

#### Slogan de l'USEP nationale

- **23%** des associations (201) déclarent **connaître le slogan de l'USEP** « Le sport scolaire de l'école publique ».

#### Slogans de l'USEP cités par les associations (201 réponses)

|  |     |
|--|-----|
| Le sport scolaire de l'école publique et (réponses approchantes) | 46% |
| Le sport scolaire près de chez vous                              | 13% |
| À l'USEP le sport ça se vie                                      | 12% |
| Un avenir pour le sport scolaire                                 | 10% |
| Ma première licence sportive                                     | 7%  |
| Avec le sport aidons nos enfants à bien grandir                  | 2%  |
| Union sportive de l'enseignement du premier degré /primaire      | 1%  |

- Le slogan actuel (depuis 2016) « Le sport scolaire de l'école publique » est **de plus en plus connu** (46% des réponses fournies ce qui représente **10%** des associations ayant répondu).

- Bien que ce slogan soit de diffusion récente, ce chiffre montre le **peu de pénétration** des outils de communication de l'échelon national **jusqu'aux associations**. Néanmoins, grâce à la cohérence de la charte graphique des sites départementaux et des documents du National, on peut noter une progression de la connaissance de cette charte graphique.

### Moyens de communication des associations

| <b>Outils de com de l'association</b> | <b>OUI</b> |
|---------------------------------------|------------|
| Affichage dans l'école                | <b>52%</b> |
| Lettre d'information                  | <b>32%</b> |
| Site Internet                         | <b>20%</b> |
| Charte graphique / Logo               | <b>13%</b> |
| Blog                                  | <b>12%</b> |
| Réseaux sociaux                       | <b>7%</b>  |

- Les outils numériques représentent **39%** des moyens de communication mais **l'affichage dans l'école reste majoritaire dans les associations USEP**.

| <b>Presse locale : liens / utilisation</b> | <b>OUI</b> |
|--|------------|
| Articles dans la presse                    | <b>42%</b> |

|  |            |
|--|------------|
| Articles rediffusés vers les licenciés | <b>26%</b> |
| Articles rediffusés vers le CD USEP    | <b>26%</b> |
| Press-book                             | <b>5%</b>  |

→ *Les articles de presse ont une présence intéressante au sein des associations USEP (42%).*

## Formation - Ressources

Participation des membres de l'association à des stages de formation sur différentes thématiques :

| <i>Associations ayant déclaré avoir eu au moins un participant à une formation depuis la rentrée 2016</i> | <i>%</i>   |
|---|------------|
| Stages activités sportives ou vie associative   | <b>43%</b> |
| Stages formation d'élus   | <b>15%</b> |
| Stages de formation de formateurs   | <b>8%</b>  |
| Présence de formateurs USEP   | <b>13%</b> |

→ *Près d'une moitié des associations (ayant répondu à la question) a formé au moins l'un de ses adhérents depuis la rentrée 2016 à un stage d'activités sportives ou de vie associative.*  
*Les stages de formation d'élus restent à développer.*

## Remarques, critiques, suggestions

→ **26%** (229) des associations ont souhaité faire remonter des remarques, critiques, suggestions... à l'échelon national classées selon les champs ci-après :

- Moyens financiers : licences, matériel, transports (21%,49)
- Difficultés à faire vivre l'AS, la vie associative, à motiver les acteurs (13%,29)
- Revendications (politique nationale, spécificités départementales) (11%,26)
- Remerciements auprès de l'USEP (10%,24)
- Formation (10%,22)
- Communication (8%,19)
- Reconnaissance institutionnelle (5%,11)
- Moyens humains (4%,10)
- WebAffiligue (4%,9)
- Remarques sur le questionnaire (3%,5)
- Autres (structuration, implication enseignante, hors temps scolaire...) (11%,25)

→ Les remarques libres en fin d'enquête montrent d'une part la **diversité des besoins et des questionnements** des associations et d'autre part la **prédominance** des interrogations liées aux **besoins financiers** pour plus de 20% des associations.

### Pour citer ce document :

Résultats de l'enquête « L'association USEP : Réalités du terrain 2020 »  
mise en œuvre, compilée et analysée par l'USEP Nationale  
(Observatoire des Pratiques, de l'Évaluation et la Prospective)  
Mars 2020.