

JE CONNAIS ET JE PROPOSE		
<p>CYCLE 3</p> <p>Domaine du socle 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Écrire à la main de manière fluide et efficace ou écrire avec un clavier rapidement et efficacement • Produire des écrits variés <p>Domaine du socle 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Savoir situer des performances à l'échelle de la performance humaine • Comprendre et respecter l'environnement des pratiques physiques et sportives 		<p>La sensibilité : soi et les autres</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coopérer : Savoir travailler en respectant les règles de coopération <p>Le droit et la règle</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre les notions de droits et devoirs, les accepter et les respecter • Respecter les autres et appliquer le principe d'égalité des femmes et des hommes <p>Le jugement : Penser par soi-même et avec les autres</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distinguer son intérêt personnel de l'intérêt collectif <p>L'engagement : agir individuellement et collectivement</p> <ul style="list-style-type: none"> • S'engager dans la réalisation d'un projet collectif • Prendre place dans un groupe
RÔLE de l'ENFANT	RÔLE et POSTURE de l'ENSEIGNANT	ILLUSTRATIONS et RESSOURCES USEP
<p>AVANT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je construis les ateliers en fonction des participants <ul style="list-style-type: none"> • Je construis les règles • Je prépare les consignes et la fiche explicative • Je teste mes ateliers • Je liste, prépare, installe, range le matériel • J'organise les ateliers dans l'espace <ul style="list-style-type: none"> • J'identifie les différentes tâches à réaliser • Je choisis une tâche • Je prépare la signalétique • Je prépare la feuille de route avec comptage de points si nécessaire • Je me prépare aux messages oraux (consignes, mot d'accueil...) • Je choisis le mode de constitution et d'identification des équipes <p>PENDANT</p> <ul style="list-style-type: none"> • J'accueille les participants • Je tiens mon rôle et assure le bon déroulement de l'atelier /la rencontre • Je donne les consignes, j'explique la situation de jeu. • Je réalise le reportage • Je rassure, j'encourage, je veille au bien-être de chacun • Je gère le matériel • J'appartiens à un groupe d'organisateur responsables • Je participe au moment de clôture <p>APRES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je range le matériel • Je fais le bilan de la rencontre 	<p>AVANT</p> <p>Organise avec la classe :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La liste et la répartition des tâches • La feuille de route • Le choix des récompenses et du goûter équilibré en fonction du budget • La rédaction et l'oralisation du mot d'accueil • La répartition spatiale des ateliers après une visite ou à partir d'un plan • La préparation de la signalétique • Le regroupement du matériel nécessaire aux ateliers • Teste avec les enfants au préalable les différents ateliers <p>PENDANT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Garantit le bon déroulement de la rencontre <p>APRES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organise le bilan (points positifs, points négatifs) 	<ul style="list-style-type: none"> • Les rôles sociaux et les disciplines enchaînées • Arbitrage par les enfants au rugby • Attitude santé Cycle 3 ✈ À l'USEP, l'Athlé ça se vie ! <ul style="list-style-type: none"> • Le descriptif de l'opération • Anim'Athlé - document pédagogique • Le défi récré Athlé • Remue-méninges • L'O'rencontre • Usep'ping

