

## JE M'ENGAGE

### CYCLE 2

#### Domaine du socle 1

- Lire - Pratiquer différentes formes de lecture
- Prendre conscience des ressources à mobiliser pour agir avec son corps

#### Domaine du socle 2 :

- Apprendre à planifier son action

#### Domaine du socle 3

- Respecter les règles et règlements.
- Accepter et prendre en considération toutes les différences interindividuelles au sein d'un groupe

#### Domaine du socle 5

- Découvrir la variété des activités et spectacles sportifs

#### Sensibilité : soi et les autres

- Identifier et exprimer en les régulant ses émotions et ses sentiments
- S'estimer et être capable d'écoute et d'empathie
- Se sentir membre d'une collectivité
- Apprendre à coopérer




#### Le jugement : Penser par soi-même et avec les autres

- Différencier son intérêt personnel de l'intérêt général

#### L'engagement : agir individuellement et collectivement

- Réaliser un projet collectif
- S'impliquer dans la vie scolaire
- Coopérer

RÔLE de l'ENFANT	RÔLE et POSTURE de l'ENSEIGNANT	ILLUSTRATIONS et RESSOURCES USEP
<p><b>AVANT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• J'ai pris connaissance et compris les règles</li> </ul> <p><b>PENDANT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je mobilise les compétences et connaissances acquises lors de l'unité d'apprentissage d'APSA</li> <li>• <a href="#">Je participe aux échanges/débats proposés et donne mon avis</a></li> <li>• Je confronte mes choix à ceux de mes camarades</li> <li>• Je connais l'organisation de la rencontre</li> <li>• Je connais et respecte les modalités de mise en œuvre</li> <li>• Je connais et j'applique les modalités de constitution d'équipes (mixité, niveau de pratique, diverses associations...)</li> <li>• <a href="#">Je réalise une performance sportive</a></li> <li>• Je participe à un défi collectif avec mon équipe / ma classe.</li> </ul> <p><b>APRES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">J'exprime mes ressentis</a></li> <li>• Je mesure <a href="#">mes efforts</a>/progrès</li> </ul>	<p><b>AVANT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organise le module d'apprentissage</li> <li>• Prépare les débats</li> <li>• Engage une réflexion sur les règles de jeu</li> <li>• Présente l'organisation de la rencontre</li> <li>• Explique les modalités de mise en œuvre</li> <li>• Explique les modalités de constitution d'une équipe</li> </ul> <p><b>PENDANT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participe activement à la rencontre : gère un atelier/organise la rencontre...</li> <li>• Accueille une rencontre</li> </ul> <p><b>APRES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organise un temps de retour sur la rencontre</li> <li>• Met en place un cycle d'apprentissage pour poursuivre la pratique de l'activité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attitude Santé <a href="#">cycle 2</a></li> <li>•  <b>La rencontre Class 'tennis USEP :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Présentation</a></li> <li>• <a href="#">Le document pédagogique</a></li> <li>• <a href="#">Reportage</a></li> </ul> </li> <li>• Anim'athlé – Anim'Cross : <a href="#">Activités GS/CP/CE1</a></li> </ul>