

JE TIENS UN RÔLE SOCIAL

CYCLE 1

Domaine d'apprentissage 1

- Communiquer avec les adultes et avec les autres enfants par le langage, en se faisant comprendre.
- S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis. Reformuler pour se faire mieux comprendre.
- Pratiquer divers usages du langage oral : raconter, décrire, évoquer, expliquer, questionner, proposer des solutions, discuter un point de vue.

Domaine d'apprentissage 2

- Courir, sauter, lancer de différentes façons, dans des espaces et avec des matériels variés, dans un but précis.
- Ajuster et enchaîner ses actions et ses déplacements en fonction d'obstacles à franchir ou de la trajectoire d'objets sur lesquels agir.
- Se déplacer avec aisance dans des environnements variés, naturels ou aménagés.

- Construire et conserver une séquence d'actions et de déplacements, en relation avec d'autres partenaires, avec ou sans support musical.
- Coordonner ses gestes et ses déplacements avec ceux des autres, lors de rondes et jeux chantés.
- Coopérer, exercer des rôles différents complémentaires, s'opposer, élaborer des stratégies pour viser un but ou un effet commun



Domaine d'apprentissage 5

- Utiliser des objets numériques : appareil photo, tablette, ordinateur

RÔLE de l'ENFANT	RÔLE et POSTURE de l'ENSEIGNANT	ILLUSTRATIONS et RESSOURCES USEP
<p>AVANT</p> <ul style="list-style-type: none"> • J'accepte d'avoir un rôle • Je choisis le rôle que je veux endosser : représentant de mon association au temps protocolaire, arbitre, maître du jeu, maître du temps, juge, reporter... • Je m'engage à tenir mon rôle durant le temps imparti • Je me prépare en amont – apprentissage des gestes d'arbitrage, manipulation des outils (sablier, clochette, sifflet, appareil photo ...) • Je prépare les consignes à transmettre en fonction du rôle et des participants <p>PENDANT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je connais ma mission • J'adopte la posture liée au rôle et revêts la tenue • Je tiens mon rôle <p>APRÈS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ai-je bien accompli ma mission ? • Je contribue au compte-rendu de la rencontre 	<p>AVANT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Engage une réflexion avec les enfants pour identifier les différents rôles nécessaires à la mise en œuvre de la rencontre • Engage une réflexion autour du temps protocolaire • Permet aux enfants de choisir leur rôle • Organise l'apprentissage des compétences à acquérir pour chacun des rôles • Organise la rédaction et la transmission des consignes Convient avec les enfants d'un moyen d'identification pour chaque rôle <p>PENDANT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Garantit le bon déroulement de la rencontre <p>APRÈS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organise le compte-rendu • Fait le bilan avec les enfants de l'organisation et de leur implication 	<p>✂ Les P'tits reporters</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descriptif de l'opération • Voir des « P'tits reportages » • Fiche « je suis reporter » • Fiche « je suis arbitre » <p>✂ À l'USEP, la maternelle entre en JEU !</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descriptif de l'opération • Dotation « Rôles sociaux » • Fiches « Rôles sociaux » <p>• De la maternelle au CM2</p> <p>• Attitude Santé maternelle</p>