



C'est quoi une rencontre USEP ?



Cycles 1- 2-3

Objectifs

- Prendre conscience des valeurs véhiculées dans et par la rencontre sportive USEP
 - Mettre en évidence les conditions nécessaires pour un bien Vivre Ensemble
- Objectif lié au débat
- Prendre part à une discussion, prendre la parole devant les autres
 - Ecouter autrui, prendre en compte le point de vue de l'autre
 - Formuler et apprendre à justifier un point de vue

Support introductif

- Une liste de mots-clés, en capacité de favoriser l'expression et de libérer la parole, par participant :
- [Annexe 1](#) (cycle 1)
[Annexe 2](#) (cycle 2)
[Annexe 3](#) (cycle 3)

Durée

30 min

Nbre d'enfants

Une douzaine

Aménagement proposé

- Les enfants sont disposés en cercle pour faciliter les échanges.
- Deux secrétaires enfants (cycle3) qui prennent note des mots retenus ou écartés dans 2 colonnes visibles par tous.



Message visé



« Pour bien vivre ensemble, »

Descriptif

Posture et rôle de l'animateur

- Enonce les règles de fonctionnement.
- Est garant du cadre, du temps et veille à la distribution équitable de la parole.
- Lance le débat, pose des questions de relance, vérifie le statut de l'idée et propose des reformulations.
- Reste neutre, recentre les échanges si nécessaire, laisse de la place au silence éventuellement.
- Prend des notes pour rendre compte à la fin. Le secrétariat peut aussi être confié à des enfants.

Règles de fonctionnement

- Ecoute mutuelle
- Bienveillance
- Respect
- Non jugement

Déroulement

Temps 1 : Recueil de représentations :

Chaque enfant reçoit une liste de mots et doit :

- Souligner 5 mots qui semblent fondamentaux.
- Barrer les mots qui paraissent superflus, sans rapport avec le thème;
- Ajouter si nécessaire des mots.

Temps 2 : Le débat

- A tour de rôle, chacun présente au groupe un mot en expliquant les raisons de son choix .
- Les secrétaires notent sur le tableau dans les colonnes « mots retenus » / « mots écartés ».
- Le débat peut alors s'instaurer. A noter qu'un même mot peut être retenu plusieurs fois , voire cité par l'un et rejeté par un autre.

Temps 3 : Consensus

- Utiliser les mots retenus pour, par petits groupes ou collectivement , rédiger une définition faisant consensus. « *Que pourrions-nous proposer comme définition qui regroupe tout ce qui a été dit, qui fasse consensus? Quelles sont les règles qui définissent la rencontre Usep?* »

Variante - Prolongement

- La liste de mots peut être modifiée au regard d'une problématique locale, par exemple, ou d'une autre thématique.
- Une brochure , un flyer peut être réalisé pour recueillir slogans, définitions, descriptifs d'une rencontre USEP, un document de communication réalisé par les enfants, pour les enfants.



Mes notes, mes suggestions... pour la prochaine mise en place du débat

Annexes et ressources

- [Annexe 1](#) : Liste de mots cycle 1
- [Annexe 2](#) : Liste de mots cycle 2
- [Annexe 3](#) : Liste de mots cycle 3
- [débat associatif](#)