



Objectifs

- Sensibiliser le jeune usépien à chacun de ses sens (ouïe, odorat, toucher, goût, vue)
- Développer des aptitudes sensorielles
- Utiliser tous ses sens pour appréhender son environnement
- Prendre soin de l'autre

Matériel

- 1 corde (type escalade)
- Bandeaux/masques
- Plots
- 2 objets sonores (ex : sifflets, triangle, appeaux...)
- Senteur (ex : menthe, poivre, fruit...)
- Un aliment : fruit ou légume de saison (carotte, pomme, ...)
- Des tablettes, feuilles, crayons et plan vierge de l'atelier

Durée

20 min

Nbre d'enfants

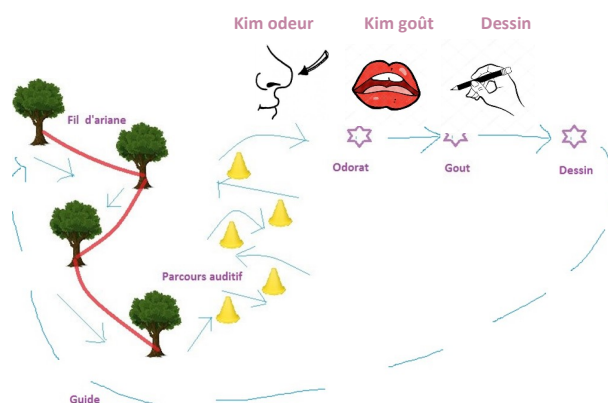
± 10



Aménagement

Cet aménagement peut également être dissocié en cinq ateliers.

Le plan de l'atelier (sans les flèches) peut être utilisé pour l'atelier dessin.



Message visé

Tous nos sens nous aident à ressentir ce qui nous entoure.

Descriptif

Posture et rôle de l'animateur

- Encouragement et rassure.
- Se positionne comme guide sans faire à la place de l'enfant. Les enfants guident également leurs camarades sur le fil d'Ariane et le parcours sonore.
- Veille à la sécurité.

But

- Réaliser le parcours les yeux bandés

Critères de réussite

- Réaliser le parcours (au moins 4 étapes sur 5).
- Reconstituer le parcours (oral ou dessin).
- Guider les autres enfants.

Déroulement

Expliquer aux enfants qu'ils vont réaliser **un parcours les yeux bandés**. S'ils appréhendent d'avoir un masque ou foulard sur les yeux, leur suggérer de les fermer. Ils vont enchaîner des actions et devront se les rappeler.

1 – **Fil d'Ariane (toucher)** : La main posée sur la corde (sans la lâcher), chaque enfant suit le fil. Un Kim Toucher peut être associé (voir annexe).

2– **Parcours auditif (ouïe)** : Guider l'enfant à la voix et/ou pour les plus grands aux sons (avec des objets sonores définis auparavant, un son pour la droite et un son pour la gauche). Il se déplace en direction du son entendu.

3 – **Kim odeur (odorat)** : sentir une ou deux odeurs naturelles (agréable / désagréable), ce peut être ce qu'il va goûter après)

4– **Kim goût** : goûter une bouchée d'un aliment à reconnaître. Privilégier un fruit ou un légume.

5- **Dessin (vue)**: Une fois le parcours terminé, l'enfant ôte son bandeau et reconstitue le parcours (sans le regarder) : dessin (feuille fixée sur une tablette) ou maquette.

Il peut ensuite, à son tour, guider un camarade. (rôle social : **guide**)

Points de vigilance

- Tous les enfants, comme les adultes, ne réagissent pas de la même façon dans le noir... Il convient donc de laisser, à chacun, le choix de sa situation « acceptable » :
 - ⇒ le masque occultant offre un noir complet
 - ⇒ le masque en tissu ou le foulard laisse filtrer la lumière
 - ⇒ fermer les yeux... laisse la possibilité de les rouvrir en cas de nécessité.
- Rappeler aux enfants qui ont fait le parcours de ne pas dévoiler l'odeur et l'élément goûté.
- Demander au préalable aux adultes s'il n'y a pas d'allergie connue chez les enfants à l'aliment goûté ou aux odeurs.



Annexes et ressources

[Annexe 1](#) : Fil Ariane + Kim Toucher

Mes notes, mes suggestions... pour la prochaine mise en place de l'atelier