



DÉCHETS - fiche ATELIER

A

Dégradation des déchets



Cycle 3

Objectif

Appréhender le temps de dégradation d'un objet / d'un matériau dans la nature

Matériel

- 1 ligne du temps / frise (1m = 100 ans). *Au dos d'une banderole par exemple.*
- Des déchets en nombre et variété suffisants (au moins 1 par enfant) : canette en alu / pot de confiture en verre / mouchoir en papier / emballage carton / peau de banane / sac en plastique / emballage en alu....
- 3 silhouettes (enfant / adulte / sénior) - Annexe 1
- Affiches « Temps de décomposition » - Annexe 2

Durée

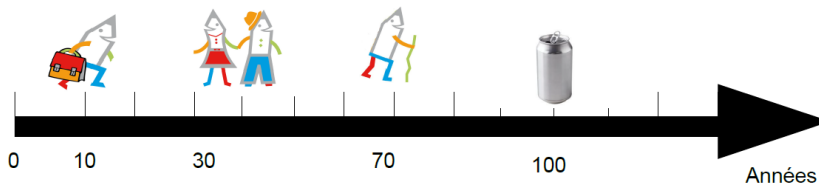
30 minutes

Nbre d'enfants

6 à 12

Aménagement proposé

- La frise est posée au sol.
- les enfants, par binôme, sont regroupés autour.



Message visé

*Je ne laisse aucune trace de mon passage dans la nature :
tous les déchets ne sont pas biodégradables.*

Descriptif de l'atelier

Posture et rôle de l'animateur

- Anime l'atelier (donne les consignes mais laisse les enfants décider et agir).

But

- Sur une frise chronologique, classer les différents types de déchets en fonction de leur temps de dégradation.



Déroulement

Temps 1 : Appropriation de la frise

- Collectivement, placer les 3 silhouettes sur la frise pour comprendre la graduation et mettre en place un comparatif. (Enfant = 10 ans = 10cm)

Temps 2 : Positionnement sur la frise

- Par binôme, les enfants placent un déchet sur la frise en réponse à la question :
« *D'après toi, combien de temps mettra ce déchet pour se décomposer dans la nature ?* »
- Collectivement : Echanges et repositionnement des déchets (si besoin), les uns par rapport aux autres.

Temps 3 : Validation et apports de connaissances

- Validation collective à l'aide de l'annexe 2 et repositionnement des déchets sur la frise... voire au-delà de la frise en étalonnant son pas (pour le verre par ex.).

Temps 4 : Classement des déchets (facultatif)

- Possibilité de classer les déchets placés sur la frise et d'identifier la « poubelle » concernée:
 - * compostables
 - * recyclables
 - * Autres

Temps 5 (facultatif) : Valorisation des déchets recyclés

- S'interroger sur la transformation des déchets recyclables.
Ex : bouteilles plastique — > polaire



Variante

- Frise non graduée pour un positionnement des objets les uns par rapport aux autres.

**Mes notes, mes suggestions...
pour la prochaine mise en
place de l'atelier**

Repères pour l'adulte

- La décomposition des déchets est un processus naturel que subissent tous les déchets. Bien sûr, le temps de décomposition n'est pas le même suivant la nature des déchets et peut varier de quelques jours à plusieurs milliers d'années.
- Il est important que les enfants manipulent des déchets et non des images les représentant. Veillez toutefois à la sécurité et l'hygiène en utilisant, si nécessaire, des gants en plastique jetables.

Annexes et ressources

- [Annexe 1](#) : Silhouettes (enfants / parents / grands parents)
- [Annexe 2](#) : Affiches repères « temps de décomposition des déchets »
- [Annexe 3](#) : Exemples de « Valorisation des déchets »