



DÉCHETS - fiche ATELIER

A

Tri-déménageurs



Cycle 1

Objectif

- Connaître les différents types de déchets et d'emballages

Matériel

- Déchets et emballages divers en grand nombre (2 à 4 fois plus d'objets que d'enfants)
- 4 affiches pancartes de conteneurs pour le tri
- 4 caisses représentant les conteneurs de tri :
 - ⇒ poubelle jaune : les bouteilles et flacons en plastique, les emballages en acier et en alu, les papiers et cartonnettes
 - ⇒ poubelle verte : les déchets ménagers résiduels
 - ⇒ conteneur pour le verre : tous les verres, bouteilles, pots ou bocaux ayant contenu des produits alimentaires ou domestiques
 - ⇒ composteur

Durée

15 minutes

Nbre d'enfants

15 à 25

Aménagement proposé

- Les 4 caisses sont réparties aux 4 coins du terrain.
- 1 espace central (ou une caisse) contient tous les déchets et emballages.



Message visé

Trions correctement nos déchets afin de mieux les recycler !

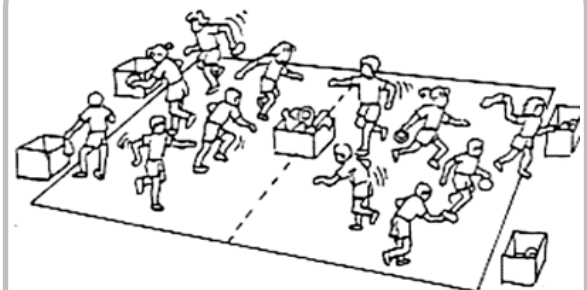
Descriptif de l'atelier

Posture et rôle de l'animateur

- Anime le jeu : règles et consignes, signal de début, signal de fin
- Est garant de la sécurité

But

- Vider la caisse centrale en transportant les objets (1 objet transporté à la fois) dans la caisse correspondant à la nature (la matière) de l'emballage ou du déchet.



Critère de réussite

- Tous les objets se retrouvent dans la caisse correspondant à leur matière.

Déroulement

Temps 1 : le jeu

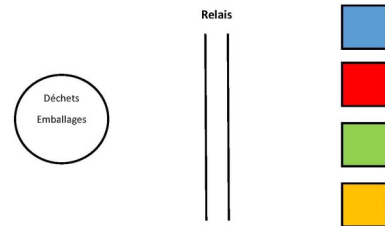
- Les enfants sont autour de la caisse centrale. Au signal ils doivent choisir un objet et le transporter dans le conteneur correspondant à sa matière.
- Le jeu s'arrête lorsqu'il n'y a plus d'objet dans la caisse centrale.

Temps 2 : Validation

- Les enfants valident les objets de chaque caisse ou proposent une caisse correspondant mieux à l'emballage ou déchet.

Variantes

- Jouer par binôme pour «obliger» les enfants à se mettre d'accord avec un camarade sur la caisse de destination.
- Jouer en équipes avec un relais en lignes successives.



Repères pour l'adulte

- S'il est important que les élèves manipulent de vrais objets, il convient de veiller à l'hygiène et la sécurité. Par exemple, utiliser des flacons en verre incassable, des déchets organiques non décomposés (type peau de banane récente ou éventuellement leur image-papier en complément).
- Le même jeu, transformé en un atelier-jeu de plateau avec des cartes photos, peut constituer un réinvestissement intéressant.
- Privilégier la réflexion (choisir la bonne caisse) à la vitesse (vider le plus vite possible la caisse centrale)



Mes notes, mes suggestions... pour la prochaine mise en place de l'atelier :

Ressources

- Jeu «[trions nos déchets](#)» (commission maternelle USEP01)
- [Le GRAND JEU des Timalines et des Timalins](#) (revue EPS)