

STAGE DE DIRIGEANTS PAU 2019



Se former
S'informer
Échanger
Contribuer



L'USEP : 80 ANS !

Des générations d'enfants...
Sportifs et citoyens



6

Ateliers au choix

Quels espaces ?
Quel positionnement ?
Quels acteurs ?
Quels outils ?

4

Temps d'interventions

Le projet de l'association dans les différents temps de l'enfant au regard des parcours citoyen et de santé

Le modèle économique : contractualisations, emploi, accord cadre...

Webaffiligue : un outil de développement, de pilotage et de suivi : licences et gestion des rencontres

Rôles et place de l'enfant et de l'adulte dans l'association USEP

La formation, outil politique de développement : une responsabilité partagée

Stratégies d'appropriation des outils et ressources.

Sport scolaire et/en maternelle ?
Fabrice DELSAHUT / AGEEM / ANCP

Un point de vue sur la formation d'adultes
Patrick PICARD

Les 80 ans de l'USEP au sein de la Ligue de L'Enseignement
Pierre TOURNEMIRE

Les 80 ans de l'USEP dans le paysage sportif
Jean SAINT MARTIN

	Mar 16/04/19	Mer 17/04/19	Jeu 18/04/19	Ven 19/04/19
8h30		Les 80 ans de l'USEP Pierre TOURNEMIRE	Sport scolaire en maternelle ? Fabrice DELSAHUT	Grand témoin Patrick PICARD
10h00		Pause	Pause	Pause
10h30		Ateliers A Temps 1	Ateliers B Temps 1	Bilan
				Clôture
12h00		Repas	Repas	Repas
13h30		Ateliers A Temps 2	Ateliers B Temps 2	
15h00		Pause	Pause	
15h30		Les 80 ans de l'USEP Jean SAINT MARTIN	Un point de vue sur la formation d'adultes Patrick PICARD	
17h00	Ouverture officielle			
17h30		Découverte de la pelote basque	Géo caching ou rafting	
19h00	Apéritif et repas			
		Repas au complexe sportif de la pelote basque	Repas au centre Nelson Paillou	

PARTICIPATIONS AUX ATELIERS :

Vous avez exprimé par formulaire vos choix de participation aux différentes propositions d'ateliers. Chaque atelier se déroule en 2 temps d'une heure et demie chacun sur la même journée. Vos choix 1 et 2 ont été priorisés et nous en avons tenu compte pour l'organisation des espaces et des démarches mis en œuvre par les encadrants des modules. Pour un bon déroulement du stage, nous vous demandons de respecter cette répartition, la jauge à respecter pour chacun des modules est fixée à 20 participants.

Conférences

Centre Nelson PAILLOU

Pierre
TOURNEMIRE



Enseignant retraité et militant à Ligue de l'enseignement depuis plus de 50 ans, Pierre Tournemire a exercé différentes fonctions dans l'Aveyron d'abord et dans la Haute Garonne ensuite. Il a été secrétaire général adjoint de la Ligue nationale de 1992 à 2009, année de sa retraite où il devient vice-président de la Ligue de l'enseignement en charge de la laïcité jusqu'en 2018.

Aujourd'hui, administrateur honoraire chargé de travailler sur l'histoire de la Ligue, Pierre Tournemire, a réalisé un document audiovisuel qui doit servir d'outil aux débats préparatoires sur la question de congrès de Marseille.

Il nous présentera un document audiovisuel évoquant les 80 ans de l'USEP au sein de la Ligue de l'enseignement.

Jean
SAINT MARTIN



Professeur des universités STAPS

D'abord professeur d'EPS, Jean SAINT-MARTIN a ensuite été enseignant à l'UFR STAPS de Grenoble puis à l'université de Lyon. Il enseigne aujourd'hui l'histoire du sport et encadre les travaux de doctorants à l'université de Strasbourg. Ses thèmes de recherche sont :

1. Histoire du sport et des relations internationales
2. Histoire de l'Éducation physique et du sport scolaires au cours des XIXe et XXe siècles
3. Genèse et transformations des techniques corporelles en Europe

Patrick
PICARD



Professeur des écoles _ Chargé d'études - Institut Français de l'Éducation - Ecole Normale Supérieure
Il est titulaire d'un Master de Psychologie sociale et cognitive, spécialité Ingénierie du Conseil Pédagogique, université de Clermont

Enseignant des écoles, a exercé dans différents secteurs (enseignement spécialisé, SEGPA, éducation prioritaire), a construit et mis en œuvre pendant plusieurs années des formations pour le premier et le second degré (académie de Dijon), avant d'être recruté au Centre Alain-Savary. (Centre national de ressource sur les pratiques éducatives dans les établissements et territoires confrontés à d'importantes difficultés sociales et scolaires).

Ses thématiques de travail sont : la professionnalisation des enseignants débutants, l'analyse du travail enseignant, la polyvalence de l'enseignant du premier degré, l'égalité des chances, le pilotage des dispositifs et actions de l'éducation prioritaire, la formation de formateurs, l'évaluation et les compétences, la compréhension de l'écrit et les apprentissages fondamentaux.

Patrick Picard nous proposera sa vision de la formation pour adultes et échangera avec la salle autour de notre dispositif de formation fédérale et de ses évolutions (formations partenariales, formations à distance). Il sera également le « grand témoin » de notre stage de dirigeants et fera un retour le vendredi sur nos ateliers formatifs.

TABLE RONDE : Sport scolaire et maternelle – sport scolaire en maternelle ?

En quoi la pratique du sport scolaire en maternelle avec l'USEP participe positivement du développement et de l'épanouissement de l'enfant ?

Fabrice
DELSAHUT



Maitre de conférences, Habilité à diriger des recherches en STAPS. Formateur à l'ESPE de Paris Sorbonne.

Ses recherches portent, entre autres, sur l'ethnomotricité c'est à dire les façons particulières dont une société encourage à sa manière les rapports du corps agissant avec l'environnement et avec autrui par le biais des pratiques corporelles.

Depuis trop longtemps, le citoyen lucide, autonome, socialement éduqué a pris le pas sur le citoyen physiquement éduqué. Alors que la maternelle devrait être le lieu de la prise en compte du développement moteur des enfants, il y a en réalité peu de place, dans les programmes, dans la formation et sur le terrain, pour une vraie réflexion sur les enjeux psychomoteurs qui y sont à l'oeuvre. Il s'agit donc de redéfinir ces enjeux à l'école maternelle en ne substituant pas les moyens aux objectifs et en s'appuyant sur l'éducation physique pour définir des contenus adaptés à chacun et source d'autres possibles.

AGEEM
Véronique
DUPONT



Véronique DUPONT

Après avoir enseigné plus de 20 ans en TPS/PS, Véronique DUPONT est directrice de l'Ecole Maternelle "Les Lilas" à Pau, école à trois classes et une classe de TPS/GS.

Côté AGEEM, représentante de l'Académie de Bordeaux au sein du conseil d'administration national et secrétaire au sein du bureau national.

Françoise BRUNO-MEARD

Déléguée AGEEM pour l'académie de Nice
CPC mission EPS dans la circonscription du Muy (Var)
Docteur en sciences de l'Éducation, spécialité «ergonomie de l'activité enseignante» (Aix-Marseille Université)
Formatrice de formateurs au niveau départemental (Analyse des pratiques enseignantes ; didactique de l'EPS; climat scolaire ; prévention du décrochage scolaire et des violences-harcèlement)

Françoise
BRUNO-
MEARD



Intervention à deux voix

En quoi les objectifs et finalités du sport scolaire en maternelle et les valeurs défendues par l'AGEEM se rejoignent, en illustrant par quelques exemples d'actions mises en oeuvre, dont le printemps des maternelles (en s'appuyant sur l'expérience de Véronique).

Hélène CUILHÉ
Présidente

ANCP & AF
ASSOCIATION NATIONALE DES CONSEILLERS PEDAGOGIQUES ET
AUTRES FORMATEURS

Denis DUPORT
Conseiller
pédagogique,
membre de la
commission
EPS.

Association professionnelle agréée par le ministère de l'éducation nationale

Ateliers

Atelier N°1

Connaître, faire connaître, utiliser et mutualiser les outils et ressources de l'USEP nationale.

Lieu et Horaire

Comment faire pour que les acteurs de nos associations s'emparent des outils et des ressources pour faire évoluer leur projet associatif?

1ère partie : Les outils de communication

S'approprier les outils

Quels outils pour quelles rencontres ? Pour quelles formations ?

Quels sont les différents circuits de communication ?

2ème partie : Les ressources en lien avec les rencontres

Identifier les ressources

Comment faire connaître les ressources ?

Stratégies d'appropriation des outils et ressources

Atelier N°2

Mettre en relation le projet de l'USEP avec le projet de l'école et plus largement le projet de territoire

Lieu et Horaire

Le projet de l'association USEP dans les différents temps de l'enfant : Quel positionnement, quels outils, quels acteurs interroger, au regard du parcours de santé et du parcours citoyen ? Comment articuler de façon cohérente les 3 axes qui structurent la promotion de la santé : éducation, prévention et protection ?

Le projet de l'association dans les différents temps au regard du parcours citoyen et de santé

Atelier N°3

Mettre en relation, voire en opposition, les résultats de l'enquête de l'Observatoire des Pratiques et les fiches B « vie associative » issues du congrès des enfants

Lieu et Horaire

A partir des résultats de l'enquête auprès des associations, étudier la place et le rôle des enfants et des adultes du point de vue du :

1. Fonctionnement de l'association USEP

- Vie associative

- Vie statutaire

2. Rôle de l'enfant dans la Rencontre Sportive Associative
Comparer avec les propositions des usépiens pour améliorer leur

fonctionnement sur ces deux aspects, propositions recueillies dans les fiches B « vie associative » du Congrès des Enfants.

Rôles et place de l'enfant et de l'adulte dans l'association USEP

Atelier N°4

Accompagner le développement des comités USEP par une réflexion sur le modèle économique

Lieu et Horaire

Le modèle économique du comité USEP

Il s'agira ensemble d'étudier les différentes formes de contractualisation avec l'échelon national, de préciser les termes de l'accord cadre, de comprendre le fonctionnement de l'agence nationale du sport et le nouveau dispositif de reversement de la part territoriale de l'ex CNDS ainsi que d'appréhender les nouveaux dispositifs subventionnés (cités éducatives, plan mercredi, SNU, paris 2024,...)

Il s'agira ensuite d'interroger nos capacités à avoir recours à des moyens humains (services civiques, CDD, emploi aidé, ...).

Atelier N°5

Organiser la formation sur les territoires pour qu'elle contribue à la mise en œuvre du projet associatif et sportif

Lieu et Horaire

Interroger la formation à l'USEP.

La déclinaison des formations nationales à distance pour faire connaître nos démarches et outils.
Place et rôle des formateurs dans les différents niveaux du mouvement.

Evolution du PNF (Formation Complémentaire, Formation continue des formateurs/ rassemblements d'hiver et d'été...).

La Formation Initiale par les pairs (enseignants et directeurs)

Le partenariat avec les fédérations

Atelier N°6

**S'approprier l'outil actuel (affiliations/ adhésions), en découvrir les fonctionnalités et de lever les difficultés rencontrées lors de l'utilisation.
Découvrir l'outil « gestion de rencontres » au travers d'une présentation commentée et d'en percevoir les intérêts.**

Lieu et Horaire

Outiller les comités pour licencier les acteurs et gérer les rencontres sportives et associatives.

Recensement des besoins

Mise en avant des fonctionnalités

Présentation ciblée en réponse aux besoins

Un outil au service des organisateurs de rencontres (comités départementaux, secteurs, associations)

Un outil de recueil de données statistiques au service de tous

Mot de la présidente de l'USEP

En cette année de nos 80 ans, le stage de dirigeants propose de mêler histoire et avenir, stratégie et économie, formation et mutualisation.



Savoir d'où l'on vient permet de mieux appréhender où l'on va.
Apprendre, réfléchir, échanger conduit à construire ensemble un projet commun.

Regrouper des militants de l'ensemble du territoire est propice à la mutualisation et à une meilleure prise en compte de la réalité des associations.

Accompagner les comités dans leur développement tout en préservant nos fondements constitue notre spécificité.

Pour assurer la mise à distance nécessaire à toute réflexion organisée à l'interne d'un mouvement comme le nôtre, il est proposé d'associer un grand témoin à l'ensemble de nos travaux.

En 80 ans, l'USEP a contribué à la formation de générations d'enfants sportifs et citoyens. Ayons l'ambition de participer activement à l'avenir de l'USEP, à la transformation de la société et construisons ensemble la génération 2024 !

Véronique Moreira
Présidente de l'USEP

Mot de la secrétaire générale de la Ligue de l'Enseignement

Créer les conditions pour que la rencontre USEP soit plus associative et mieux inscrite dans les politiques éducatives territoriales, développer la réflexivité et créer une culture de l'innovation pédagogique constituent, sans aucun doute, des enjeux majeurs pour l'USEP.



Plus largement, ces orientations valent pour beaucoup d'activités conduites au sein de la Ligue de l'enseignement.

Faire l'expérience de l'autonomie et de la coopération, mettre à distance le religieux pour mieux partager le projet d'une association laïque, penser son action dans le cadre plus large de l'action publique, en poursuivant l'intérêt général, sont autant de points communs que partagent les militants de la Ligue dans leur diversité.

Par ses contenus et par la forme choisie, le stage des dirigeants relève le défi de l'élaboration collective. Nous serons très attentifs aux réflexions qui y seront conduites.
Bon stage.

Nadia BELLOUJ
Secrétaire générale de la
Ligue de l'Enseignement

Partenaires de l'USEP



USEP

3, rue Récamier
75341 Paris Cedex 07
Tél : 01 43 58 97 75
Site : www.usep.org
Twitter : @usepnationale



Le sport scolaire de l'École publique

