

Le sport scolaire de l'École publique



1939  
2019



80  
ans

ATELIER  
STRATEGIES  
D'APPROPRIATION DES  
OUTILS ET RESSOURCES

17 et 18 avril 2019 - PAU (64)

USEP nationale

Fédération sportive scolaire de

la ligue de  
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

# TOAST



Connaître, faire connaître, utiliser et mutualiser les outils et ressources de l'USEP nationale



Brise glace



Kahoot : travail de groupe de 3 ou 4



Évaluation par les stagiaires



Brainstorming : individuel



Échanges : travail grand groupe



Course défi: travail de groupe de 3 ou 4



Débat/Échanges : travail grand groupe



Check list : travail grand groupe



Apports théoriques



World café: travail de groupe de 6



# BILAN



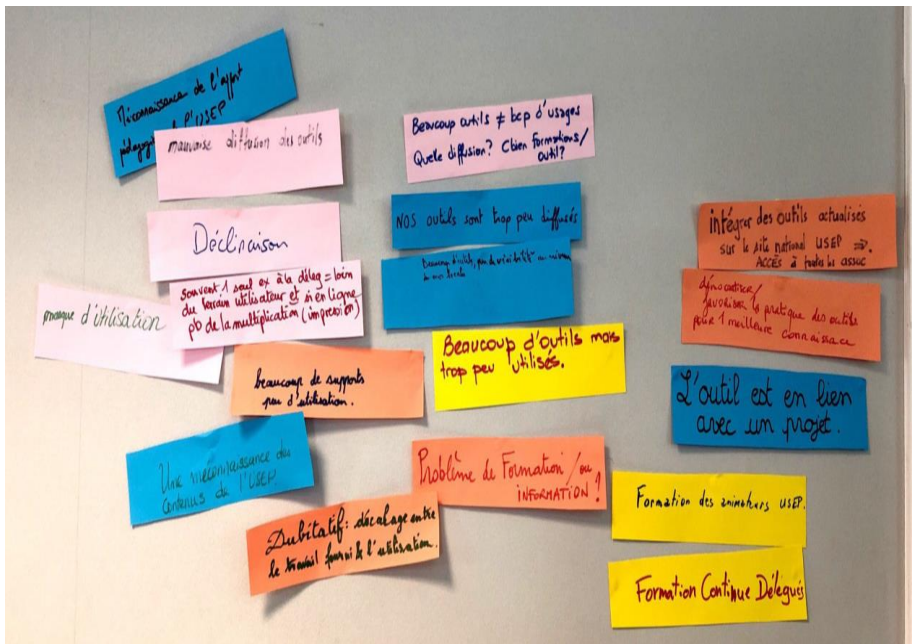
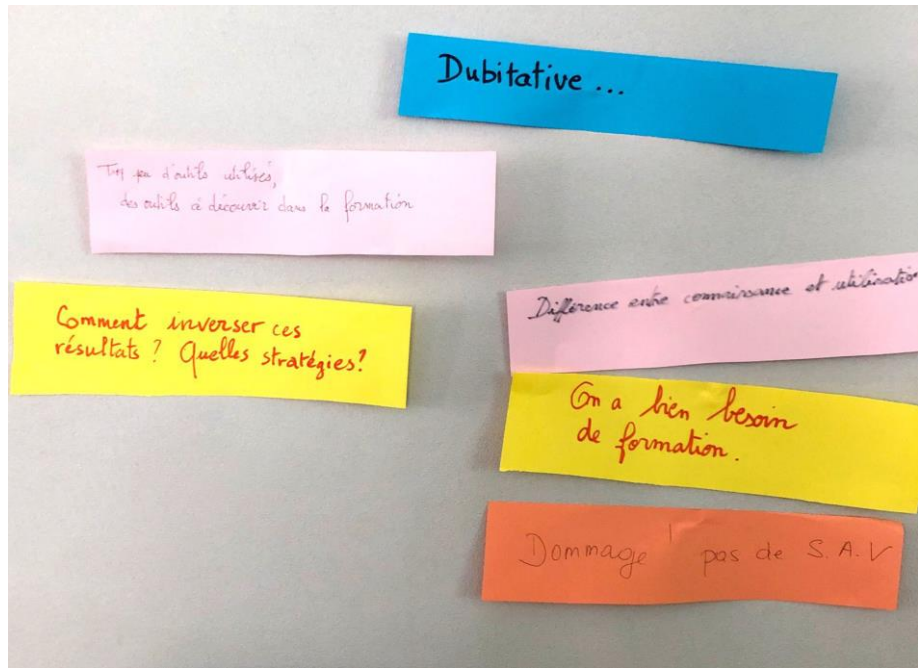
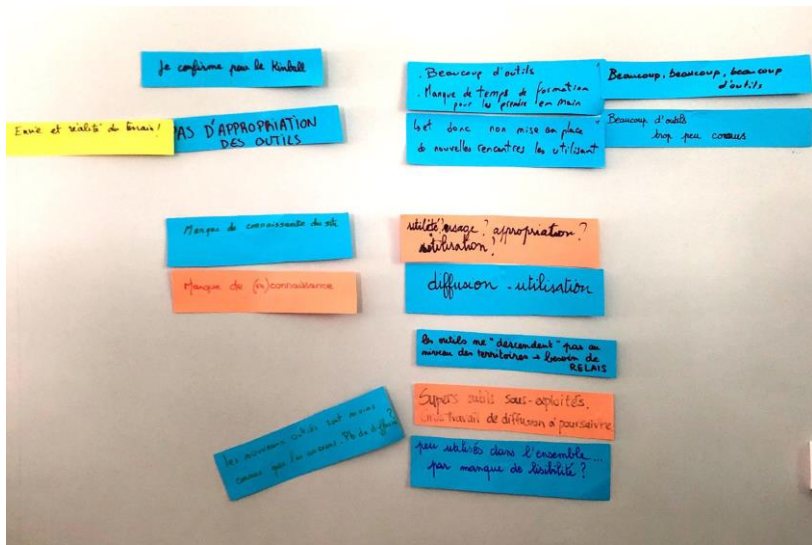
## BRAINSTORMING

### Quelles informations peut-on faire du tableau bilan de l'enquête Association Outils et Communication ?

- Profusion d'outils
- trop peu connus et trop peu d'usage, manque d'utilisation
- manque de temps pour les prendre en main donc non mise en place dans les nouvelles rencontres
- stage des nouveaux délégués ?
- diffusion, appropriation, utilisation (1 seul exemplaire par délégation)
- les outils ne descendent pas au niveau des territoires
- besoin de relais
- manque de connaissances
- pas de SAV
- besoin de formation (continue pour les délégués, animateurs USEP)
- Beaucoup d'outils, peu de visibilité au niveau de nos associations locales

Leviers : formation? RSA et quelles stratégies? quels accompagnements ? Espace de mutualisation







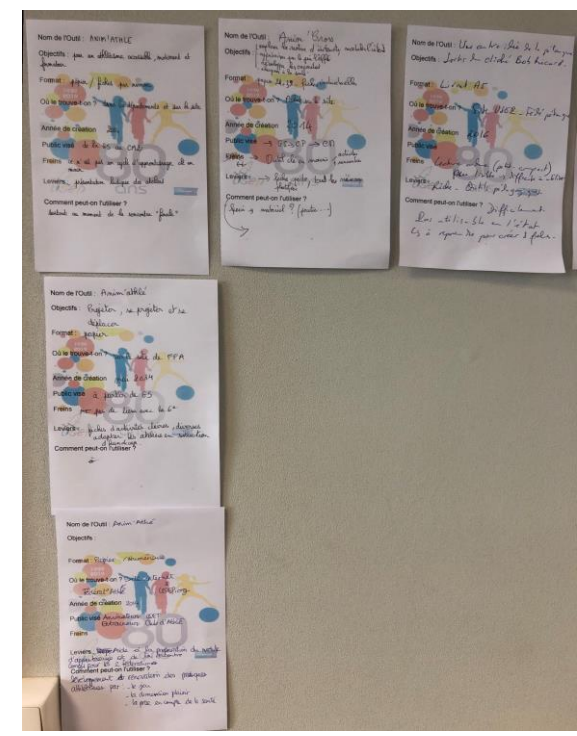
# LES OUTILS



OUTILS	OBJECTIFS	FORMAT	ANNEE CREATION	PUBLIC VISE	FREINS	LEVIERS	COMMENT L'UTILISER
ATTITUDE SANTE	Promotion de l'activité physique et du bien être, former des enfants acteurs de leur santé	site, CD ROM et mallette	2006, 2008 ET 2011	Cycles 1, 2 et 3	temps de lecture, trop d'informations, multitude de supports, C3 un cahier imprimé par gamin, <b>dessins vieillots</b> , trop large, il faudrait une règlette par école, trop d'entrées, livret C3 trop riche à se réapproprier, <b>mise à jour indispensable (plus facilement accessible)</b>	très complet, facilité d'appropriation par les enfants, diversité des outils transposables, règlette est un outil en elle-même, jeux clés en mains, cela va de la conception à la réalisation	en choisissant parmi les activités, sur un temps dans une rencontre, jeux clés en mains, utilisation en classe et pendant les rencontres, infirmières scolaires, compteur d'activités en classe
GUIDE DE L'ASSOCIATION PACK ASSOCIATIF	aide à la création, faire vivre l'association	numérique, classeur	remise à jour 2014	enseignants, parents, enfants	connexion internet dans certains endroits, charge de travail supplémentaire pour l'enseignant, trop dense, modifie la représentation de l'enseignant / enseignement (pour les nouveaux) problème du militantisme ne fait pas partie de leur formation, <b>mise à jour indispensable</b>	certaines outils très pratiques, concrets (statuts types...) quand une association a besoin d'un élément particulier on le trouve dans le classeur (version papier moins dense) Version papier indispensable	réunion de rentrée, ag de secteur, au fil de la création et de la vie de l'association, sert à créer et à gérer l'asso, formation animateurs et dirigeants
DEBAT ASSOCIATIF	permettre à chaque enfant de devenir acteur, penser de sa rencontre, permettre aux enfants de vivre un débat, donner sa place à l'enfant dans l'association	papier et numérique	2012, 2014	Cycles 2 et 3	mise en oeuvre prend du temps et peut être décourageante selon qui l'utilise... Très très long pour se l'approprier et peut-on en sortir ? Importance de la version papier. <b>Besoin d'accompagnement</b>	thèmes ou sous thèmes proposés, sous forme de livrets, clés en mains, mise en valeur par le Congrès des Enfants, livrets facilement utilisables par tous, progressivité	en classe, en rencontre, lors des débats, des Congrès des enfants, des formations, parcours citoyen pendant réunion avec CPC, les faire vivre entre adultes
TENNIS et ATHLE		numérique et papier			pb du matériel, pb des liens sur le site (ex: pelote basque et tennis)	présentation assez claire, fiches assez clés en mains, lisible, complet	rencontres, modules apprentissage en classe, formation
PETANQUE/RUGBY					trop dense (il faut s'en sortir - refaire des fiches), besoin de formation, pas facile utilisation rapidement, besoin d'un expert, pas suffisamment attrayant, dire ce qui est essentiel à construire et ensuite proposer des situations de référence et des situations de jeux	très complet	formation indispensable de la FD
KINBALL	découvrir l'activité, mettre en œuvre, proposer un sport innovant favorisant le vivre ensemble	numérique	2007	tous cycles	Format de l'outil, mais document non accessible, non téléchargeable sur le site, problème du matériel à acheter	ateliers détaillés prêts à l'emploi, fiches d'apprentissages	à donner avec le kit kinball
ORIENTATION	contenus pédagogiques pour mise en place d'un cycle de l'apprentissage à la rencontre	numérique	2015	tous cycles + adultes	fiches denses, introuvables si on n'a pas fait la formation, comment se les procurer ? Taper O'ABC et on trouve les fiches	situations proposées pertinentes	rencontres, classes, en appui d'un module d'apprentissage C.O., retenir 1 ou 2 situations dans le cadre d'une rencontre USEP
REBOND & COMPAGNIE	prévention des conduites à risque mais difficulté à les percevoir, les objectifs ne sont pas clairs et visibles de suite	numérique et vidéo		adultes et enfant à partir de 8 ans	outil conséquent, document d'accompagnement trop complet, besoin de formation, le titre ne correspond pas, objectifs pas assez clairs, <b>OBLIGATION</b> de voir la vidéo en premier	on peut faire des choix, il est transversal comme document	
REMUE-MENINGES	donner aux enfants les moyens de penser, développer la citoyenneté à travers des activités	CD, DVD interactif	2011	de la maternelle aux CM2	un temps de réflexion en amont peut être préférable, difficulté à s'approprier l'outil. <b>Besoin d'accompagnement</b>	permet d'aborder des sujets différents, formation sur la posture de l'animateur	2 temps de 10 minutes ou 30 minutes en atelier lors des rencontres sportives, en formation avec les animateurs à juxtaposer avec le livret associatif
PELOTE BASQUE	aider à la mise en place d'un cycle d'apprentissage + volet culturel	CD + Cahier péda	dans le bureau du Délégué et site	tous cycles + adultes	problème du lien sur le site qui ne fonctionne pas	Situations adaptées	sur un rencontre de découverte, formation
MALLETTE HANDICAP	Préparer des rencontres inclusives, prévoir les besoins des enfants en situation d'Handicap	papier et numérique	2011, 2016	animateurs et enfants	outil nécessite présentation et accompagnement par rapport à sa richesse	Adaptation pour les personnes en Situation d'handicap, fiche navette parfaite	pour préparer les rencontres, pour le sport adapté
GUIDE DE LA RENCONTRE	Rédiger une rencontre associative	livret	2014	animateurs et enfants	format chronophage, peu attractif, très théorique, manque de fiches pratiques, faire format numérique, + de visuels et synthétiser	Permet de cadrer les rencontres sportives	pendant les formations,



Nom de l'Outil :	
Objectifs :	
Format :	1939 2019
Où le trouve-t-on ?	
Année de création	
Public visé	
Freins	
Leviers :	
Comment peut-on l'utiliser ?	





QUELLES STRATÉGIES À METTRE EN ŒUVRE POUR UNE MEILLEURE COMMUNICATION ET/OU UTILISATION DES OUTILS USEP ?

ECHELON NATIONAL	ECHELON REGIONAL	ECHELON DEPARTEMENTAL
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Un jour 1 actu (lettre d'information mettant en avant 1 outil, 1 formation, 1 évènement), possibilité à chaque licencié de recevoir l'info (webaffilié ?)</li> <li>● Prévoir accessibilité de tous les outils pour animateurs en situation de Handicap (site?)</li> <li>● stages nationaux dédiés à l'utilisation des outils (délocalisés)</li> <li>● vidéos, capsules (pratique, analyse) Youtube...</li> <li>● liens et apports des partenaires (ressources)</li> <li>● mise en avant des outils lors des opérations nationales</li> <li>● Proposition de modules de formations pour les formations régionaux, départementaux</li> <li>● Espace de mutualisation</li> <li>● Fiches synthétiques</li> <li>● Actualisation des outils existants (accès à l'essentiel dans arborescence)</li> <li>● Forer aux outils/ressources les délégués (nouveaux/continu)</li> <li>● Dotation plus régulière en formation (papier/numérique)</li> <li>● Liste de tous les outils (avec liens) à mettre sur le site et vérifier les liens (en particulier O'rencontre). Mettre une fiche par outil</li> <li>● Réactualiser certains documents (Attitude Santé, compteur numérique ). Pour les nouveaux, synthétiser et mettre des liens pour en savoir plus.</li> <li>● Pression sur l'EN pour que les les temps de formation USEP soient sur le Temps Scolaire (ordre de mission et non autorisation d'absence)ou HTS mais avec une reconnaissance</li> <li>● Pour l'enquête « Observatoire des Pratiques » demander la raison de la non utilisation de l'outil, l'intérêt de l'outil</li> <li>● Réactualiser certains documents (Attitude Santé, compteur numérique ). Pour les nouveaux, synthétiser et mettre des liens pour en savoir plus.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ l'ETR diffuse la formation et orchestre une sélection des stratégies</li> <li>◆ formation académique (CPC, Prof d'EPS, Enseignants)</li> <li>◆ formation initiale des PE (INSPE)</li> <li>◆ diffusion des capsules USEP</li> <li>◆ formation des élus/animateurs</li> <li>◆ Séminaires à réactiver</li> <li>◆ Rencontres régionales induant un/des outils nationaux</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>USEP nationale</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Qui ? Délégué, élus, formateurs, animateurs de secteur/asso</li> <li>● rencontre avec le groupe maternelle, les CPC (groupe EPS 1), les profs d'EPS</li> <li>● faire apparaître dans le doc d'organisation l'outil ou la ressource utilisé(e)</li> <li>● réunion d'organisation et de réflexion sur les rencontres</li> <li>● formations départementales</li> <li>● Faire apparaître dans le doc d'organisation l'outil ou la ressource utilisé(e)</li> <li>● Faire le lien avec les parcours de l'élève:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- parcours de santé = mallette santé</li> <li>- parcours citoyen = remue-méninges, débat</li> </ul> </li> <li>● interventions en réunions directeurs, conseil d'école, conseil des maîtres et mise en pratique (débat associatifs)</li> <li>● rencontre et interventions dans les INSPE</li> <li>● Travail avec les partenaires (MGEN, médecins et infirmières scolaires)</li> <li>● Présentation d'un outil à chaque CD, carte mentale</li> <li>● Diffusion à l'ensemble de réseau (toutes les assos, tous les licenciés adultes)</li> </ul>





nécessaire  
pertinence  
persévérance  
transmission  
coucou  
intéressant  
réflexif  
engagement  
formations  
optimiste  
échange  
diffusons  
chantier  
maintenir  
partage  
espoir  
vaste  
court

fastidieux  
productif  
l'heureux-senti  
satisfaite  
informer  
souriant  
encore-du-travail  
actif  
avancer  
attente  
reflexion  
riche  
dynamisme  
motivé  
merci  
ua-oti

