

# PROJET NATIONAL DE DÉVELOPPEMENT

Sport scolaire de l'école publique



2016-2020



## L'objet et les fondements

L'USEP, secteur sportif de la Ligue de l'enseignement, contribue à la formation sportive et citoyenne de tous les enfants des écoles primaires publiques pour une société humaniste, laïque et solidaire en :

- générant de l'activité physique, sportive et associative qui développe des compétences motrices, sociales et civiques associées à des savoir-faire et des savoir-être,
- créant un environnement favorable à la pratique physique, sportive et associative (accessibilité, coût, activités...) qui facilite les comportements actifs des jeunes,
- développant une culture commune de promotion de l'activité physique pour favoriser l'engagement des jeunes dans un cadre associatif dans le respect des valeurs humanistes et fraternelles,
- abordant la laïcité autant comme un principe d'organisation qu'un objet d'éducation.

Un projet de développement qui repose sur une forte transversalité

### 3 orientations fortes :

- La vie sportive et associative
- La pédagogie et la recherche
- L'accompagnement des territoires

### 3 axes transversaux :

- La gouvernance
- La communication, les ressources et la formation
- L'observation, l'évaluation et la prospective

Un projet de développement alimenté par une démarche collective et contributive.

**Collective** : depuis avril 2016, des réunions successives ont permis d'impliquer l'ensemble des élus à la construction du projet.

**Contributive** : les réponses des départements à la consultation nationale qui comportait trois questions ont été prises en compte dans ce projet de mandature nationale. Ces réponses sont disponibles dans leur intégralité sur le site.

Un projet évolutif



Les objectifs de ce projet sont envisagés sur quatre ans et répondent aux besoins identifiés à ce jour mais ils sont loin d'être figés. Ils pourront évoluer en fonction des effets mesurés dans les départements. Ainsi, dans une démarche contributive, les « indicateurs pour un projet évolutif » qui jalonnent le projet feront l'objet d'une attention particulière tout au long de la mandature.

# VIE SPORTIVE ET VIE ASSOCIATIVE



En affirmant, le rôle primordial de la pratique sportive, il convient de donner une réelle place à la vie associative qui précède, intègre et suit la rencontre sportive. Il s'agit ainsi de faire vivre aux membres de l'association USEP (enfants, enseignants, parents), au travers de leur engagement individuel, une vie sportive et une vie associative en symbiose, au service l'une de l'autre.

Ces éléments font évoluer la « rencontre sportive USEP » vers la « rencontre sportive-associative USEP » qui s'articule autour de 3 principes :

**L'autonomie de l'enfant :** L'enfant doit pouvoir faire, expérimenter et assumer des choix, s'organiser à plusieurs, vivre des interactions avec l'autre, construire les bases d'une auto-évaluation. Autant d'éléments contribuant à un enseignement moral et civique contextualisé.

**Un projet co-construit :** Les adultes, vecteurs des valeurs humanistes de l'USEP, doivent permettre aux enfants de développer celles-ci dans le cadre d'un projet co-construit entre enfants et adultes. L'adulte bienveillant est celui qui pense et organise les conditions nécessaires pour que l'enfant ait toute sa place. Il accompagne l'enfant sur le chemin de l'autonomie afin qu'il devienne auteur de ses apprentissages.

**La réflexion et le débat :** L'activité sportive doit servir de support au débat afin de former l'esprit critique de nos jeunes sur des questions telles que l'égalité filles / garçons, le rapport à la règle, le respect des différences, le fair-play...

Cette construction partagée s'effectue dans tous les temps de l'enfant à l'école et hors de l'école. Elle s'appuie sur la pratique sportive qui peut s'envisager dans un cadre de partenariat maîtrisé avec les fédérations sportives et offrir une ouverture à la culture sportive.

## Objectif général

Articuler la vie associative et la vie sportive au service l'une de l'autre.

## Objectifs opérationnels

- Faire vivre l'Association USEP d'école par la rencontre sportive associative.
- Promouvoir une association sportive scolaire, composée d'enfants et d'adultes qui construisent conjointement un projet participatif et démocratique qui soit le creuset préparatoire des rencontres sportives associatives.
- Du côté des acteurs : accorder un temps spécifique à l'association (pour se réunir, débattre, s'entraîner...), donner toute sa place à l'enfant en développant son esprit critique.
- Du côté du mouvement : mettre en avant la plus-value de l'USEP et valoriser la licence USEP, rendre lisibles la continuité éducative avec l'EPS et la promotion du parcours sportif et citoyen de l'enfant (lien EMC) en concrétisant les articulations entre projet USEP et projet d'école.
- Ouvrir l'Association USEP à une culture citoyenne et sportive diversifiée.
- Promouvoir l'USEP comme fédération multisports en valorisant la multiplicité des pratiques de l'USEP et, dans un souci d'innovation, en favorisant des initiatives et des expérimentations.
- Développer des partenariats maîtrisés avec les fédérations sportives.
- Coordonner le déploiement des opérations et des manifestations nationales et ultra marines. Promouvoir l'USEP au plan international.

 Indicateur pour un projet évolutif  
Évolution de la rencontre USEP

## Communication

Valoriser à l'externe la plus-value de l'USEP.

Faire connaître à l'interne le concept de «rencontre sportive-associative».

## Ressources

En appui de la rencontre sportive-associative, organiser les ressources existantes afin d'obtenir une meilleure lisibilité.

Harmoniser les nouvelles ressources autour de la rencontre sportive-associative.

## Formation

Cibler / renforcer la formation des adultes aux spécificités de la rencontre sportive-associative.

Déployer de façon harmonisée des formations en partenariat avec les fédérations sportives.

## Gouvernance

Rendre cohérent le déploiement des opérations nationales en lien avec les projets de développement régionaux, outremer compris.

## Observation, Évaluation et Prospective

Observer la mise en place de la rencontre sportive associative.



Notre capacité à développer un discours, des outils et des actions pédagogiques originaux, orientés par le projet de société humaniste que nous promouvons, consolide notre légitimité à investir l'espace et le temps de l'école, comme ceux des autres champs éducatifs de tous les enfants.

En cela, nous pouvons accroître encore notre visibilité et notre lisibilité, auprès des différents publics et partenaires, pour ce qui relève de nos spécificités constitutives de :

- **mouvement complémentaire de l'école** : articulation avec le contexte scolaire,
- **mouvement d'éducation populaire** : articulation avec le contexte associatif et les politiques locales,
- **fédération sportive scolaire** : articulation avec notre approche des activités physiques sportives et artistiques (APSA) adaptées, inclusives, équitables, épanouissantes.

En prenant en compte tous les publics, de façon équitable sur tous les territoires, l'USEP a également pour mission de contribuer à répondre aux enjeux éducatifs majeurs : éducation à la démocratie et à la citoyenneté, éducation à la santé, éducation à la préservation de la planète.

Notre action pédagogique exprime les valeurs affirmées et portées par notre mouvement. Au contact des données récentes de la recherche et en appui sur celles-ci, elle soutient et engage l'USEP comme actrice et auteure en termes d'innovation et d'expérimentation.

(...)

## Communication

Renforcer et personnaliser la communication avec nos partenaires.

Faire connaître et diffuser les outils produits nationalement.

Rendre visibles et accessibles les outils mutualisés proposés par les territoires.

Créer des espaces d'échanges en dehors de la formation (Café USEP / Plateforme numérique).

## Ressources

Mettre en place une plate-forme de mutualisation des expériences et des productions issues du réseau, entre les départements, les régions et le national.

Renforcer et valoriser les partenariats pédagogiques fructueux (mouvements, structures, organismes...) localement et nationalement.

## Formation

Articuler nos réflexions, nos travaux et nos productions pédagogiques avec les contenus de nos formations.

Produire des modules de formation, seuls ou en partenariat avec les institutions ou d'autres mouvements complémentaires.

Mettre en place une plate-forme de mutualisation des ressources en formation entre les départements, les régions et le national.

Faire reconnaître les formateurs USEP comme acteurs des formations institutionnelles.

## Gouvernance

Nourrir un projet de société.

Renforcer les liens institutionnels à tous les niveaux de territoire pour accroître la reconnaissance institutionnelle des formateurs USEP et de l'engagement des enseignants animateurs USEP.

Associer les territoires dans une démarche contributive, aux réflexions et aux travaux pédagogiques par des allers-retours du local au national.

## Observation, Évaluation et Prospective

Mettre en place une veille pédagogique au sein de l'observatoire :

- repérage des événements et productions de l'actualité,
- connaissance de la diversité des pratiques effectives dans le réseau.

# PÉDAGOGIE ET RECHERCHE

(suite)



## Objectif général

Consolider, déployer et pérenniser la reconnaissance, interne et externe, de l'USEP comme un mouvement pédagogique dynamique, connecté aux données et aux connaissances éducatives les plus actuelles.

## Objectifs opérationnels

- Rendre explicitement lisible par tous le concept de « pédagogie à l'USEP » en montrant ...

... l'expertise de l'USEP pour l'adaptation des APSA dans une forme répondant aux besoins et aux contraintes des divers contextes (niveaux de classe, environnement spécifique, programmes, ...) et permettant la Rencontre,

... la capacité de l'USEP à prendre en compte la diversité de tous les publics, à tous les âges de la scolarité primaire, de la maternelle au cycle 3,

... la dimension impliquante, pour les enfants et les adultes, de la mise en œuvre de la rencontre sportive associative et les effets de cette implication.

- Renforcer et faire valoir notre réflexion, nos travaux et nos productions pédagogiques

... dans les domaines de l'éducation à la citoyenneté, de l'éducation à la santé et de l'éducation au développement durable et solidaire au cœur de notre pratique des activités sportives et associatives... au sein de notre réseau ... auprès de nos divers partenaires.

- Installer un contact permanent avec le monde de la recherche pédagogique et des sciences de l'éducation en...

... renforçant notre réseau de partenaires pédagogiques (associatifs, institutionnels et universitaires),

... Étayant nos travaux pédagogiques avec les données récentes de la recherche,

... contribuant, avec nos partenaires, à la recherche, à la production et à l'innovation pédagogique dans nos domaines d'activité.



Indicateur pour un projet évolutif

Lisibilité et visibilité de notre orientation pédagogique dans nos documents, nos rencontres, nos formations, le fonctionnement de nos associations



PND USEP 2016-2020

## Communication

Renforcer et personnaliser la communication avec nos partenaires.

Faire connaître et diffuser les outils produits nationalement.

Rendre visibles et accessibles les outils mutualisés proposés par les territoires.

Créer des espaces d'échanges en dehors de la formation (Café USEP / Plateforme numérique).

## Ressources

Mettre en place une plate-forme de mutualisation des expériences et des productions issues du réseau, entre les départements, les régions et le national.

Renforcer et valoriser les partenariats pédagogiques fructueux (mouvements, structures, organismes...) localement et nationalement.

## Formation

Articuler nos réflexions, nos travaux et nos productions pédagogiques avec les contenus de nos formations.

Produire des modules de formation, seuls ou en partenariat avec les institutions ou d'autres mouvements complémentaires.

Mettre en place une plate-forme de mutualisation des ressources en formation entre les départements, les régions et le national.

Faire reconnaître les formateurs USEP comme acteurs des formations institutionnelles.

## Gouvernance

Nourrir un projet de société.

Renforcer les liens institutionnels à tous les niveaux de territoire pour renforcer la reconnaissance institutionnelle des formateurs USEP et de l'engagement des enseignants animateurs USEP.

Associer les territoires dans une démarche contributive, aux réflexions et aux travaux pédagogiques par des allers-retours du local au national.

## Observation, Évaluation et Prospective

Mettre en place une veille pédagogique au sein de l'observatoire :

- repérage des événements et productions de l'actualité,
- connaissance de la diversité des pratiques effectives dans le réseau.

# ACCOMPAGNEMENT DES TERRITOIRES



Dans un contexte de restructuration territoriale, il s'agit d'envisager une organisation fédérale qui permette à chaque échelon de trouver sa place dans le développement du mouvement. L'accompagnement du national doit permettre de consolider l'existant tout en générant le développement.

Renforcer le réseau de bénévoles afin d'être en capacité de créer de nouvelles associations USEP. Revisiter ou adapter les dispositifs de contractualisation et de formation en direction des délégués et des élus.

L'accompagnement de la structuration de l'échelon régional prendra la forme d'une contractualisation et d'une aide à la coordination du projet régional. Il s'agira de prendre en compte la spécificité de chacun des territoires (hexagonal ou ultra-marin) pour un enrichissement mutuel.

## Objectif général

Favoriser la structuration fédérale à tous les échelons pour un réseau solide dans toutes ses composantes (Ressources humaines, matérielles, financières ; Relations Humaines ; Activités).

## Objectifs opérationnels

- Accompagner la mise en place de contrats de développement à chaque échelon par une aide d'ordre technique, financière et humaine. Permettre aux équipes territoriales régionales (ETR) d'être fonctionnelles.
- Adapter l'accompagnement aux besoins spécifiques de chaque région dans tous les territoires de métropole et d'outremer.
- Consolider l'échelon départemental dans toutes ses composantes afin de faciliter ses capacités d'adaptation et d'anticipation ainsi que sa réactivité.
- Appréhender l'évolution statutaire de nos associations au regard de la montée en puissance des intercommunalités.
- Renforcer la place de l'association dans les politiques éducatives locales ainsi que l'articulation projet USEP / projet d'école / projet éducatif de territoire (PEDT).
- Élargir le réseau de militants, notamment à des acteurs non enseignants.



Indicateur pour un projet évolutif  
Suivi des contrats de développement à tous les échelons



PND USEP 2016-2020

## Communication

Fluidifier la circulation de l'information entre tous les échelons de la structure. Cibler des partenariats possibles et faire connaître des initiatives départementales, sources de revenus financiers, qui pourraient être transposées. Adapter nos modes de communication aux militants non enseignants. Transmettre des messages et des éléments de communication aux régions pour répondre à leurs besoins de visibilité et de reconnaissance dans les nouvelles régions administratives.

## Ressources

Mutualiser les expériences à chaque échelon sur l'ensemble du territoire. Regrouper les différents outils à destination des élus de chaque échelon dans une « mallette » numérique. Favoriser la diffusion et l'appropriation de nos documents par la structuration d'un réseau de référents locaux.

## Formation

Renforcer la formation initiale et continue des délégué-e-s départementaux-ales. Proposer des formations aux élu-e-s départementaux-ales et régionaux-ales qui répondent à leurs besoins. Proposer des formations adaptées aux publics diversifiés en co-construction avec nos partenaires (fédérations sportives, collectivités territoriales, CROS...). Faire de la mise en place d'un plan de formation un levier de développement de la région. Proposer une formation au binôme élu-e délégué-e visant la mise en œuvre du projet départemental dans toutes ses composantes.

## Gouvernance

Accompagner, par la formation, les binômes délégués-élus dans leurs missions respectives pour une meilleure gouvernance locale. Revisiter les contrats d'objectifs départementaux et régionaux au regard d'une stratégie de développement. Créer des outils pour simplifier et faciliter le travail des délégués et des élus dans la gestion quotidienne de la vie du comité.

## Observation, Évaluation et Prospective

Construire une démarche de recueil des données concernant les régions en termes de structuration, d'état des lieux, de besoins, de mise en œuvre du projet régional.

## Axe transversal : Gouvernance

L'USEP place au cœur de son projet l'enrichissement de la démocratie par la promotion et la valorisation d'une citoyenneté active par l'engagement.

Le recours à une démarche contributive en sollicitant les territoires permettra d'enrichir le projet qu'il faudra porter et faire vivre ensemble.

La mise en place d'élus référents par territoire, permettra une aide personnalisée accroissant notre efficacité auprès de nos fédérations départementales et régionales.

La gouvernance rénovée traverse les trois orientations permettant de développer les différents domaines.

### Objectif général

Promouvoir et développer une démarche participative et de co-construction à tous les niveaux de la structure de la fédération.

### Objectifs opérationnels

- Développer la démarche contributive à travers des concertations physiques et/ou des contributions variées (numériques, visioconférence, GT décentralisés...).
- Renforcer l'articulation et les modalités de travail entre les élus et les professionnels.
- Accompagner les départements et les régions dans la mise en œuvre de leurs projets (contrat de développement, formation...).
- Organiser le suivi de l'accompagnement des territoires par le biais de référents, élus du CD National et adjoints de la direction.
- Rechercher les synergies avec la Ligue de l'enseignement et l'UFOLEP.



### Indicateur pour un projet évolutif

Accompagnement des territoires par le biais d'élus référents

## Axe transversal : Observation, Évaluation et Prospective

La mandature 2012-2016 a vu l'installation d'un Observatoire des Pratiques. Cet instrument au service du mouvement a montré son utilité et sa valeur. 2016-2020 devrait permettre d'affiner, de développer les missions d'observation et d'évaluation déjà mises en place. Un volet prospectif débouchant sur des préconisations et un volet communication au service du terrain devraient compléter ces missions.

### Objectif général

Observer, décrire les pratiques USEP et évaluer l'effet de ces pratiques sur les enfants et les adultes. Mesurer par là-même le degré d'atteinte des objectifs du projet national de développement tout au long de la mandature.

### Objectifs opérationnels

- Contribuer à l'évaluation du projet de mandature en temps réel afin de conseiller le Comité Directeur sur des réorientations éventuelles, par un suivi des indicateurs définis pour les trois orientations et les trois axes transversaux.
- Évaluer les actions du National en vue de mieux connaître leur impact sur les pratiques du réseau et récupérer les données nécessaires à l'élaboration de préconisations.
- Observer, décrire et valoriser les pratiques USEP. Mesurer et appréhender leur diversité et leur efficacité à travers une prise en compte fine des réalités du terrain.
- À partir des évaluations et des observations effectuées, construire des outils de pilotage afin d'élaborer des préconisations conduisant à une amélioration du développement de la Fédération.
- Communiquer vers le réseau et vers nos partenaires les résultats et les analyses accompagnés de recommandations propres à susciter le développement de nos comités départementaux et régionaux.
- Se donner les moyens de réaliser les objectifs fixés.

La politique de communication, la mutualisation des ressources et l'accompagnement par la formation doivent gagner en cohérence et en complémentarité pour permettre le plein rayonnement du projet national de développement. Interroger la diffusion de nos outils, revisiter nos pratiques de formation, harmoniser nos moyens de communication sont nécessaires, tant en

interne qu'en externe, dans ce contexte de restructuration territoriale. Les contributions de terrain, les innovations pédagogiques, les temps de formation à distance complémentaires de ceux en présentiel guideront les orientations indiquées ci-dessous.

### Communication et ressources

#### Objectif général

Mettre en place une politique de communication globale, cohérente, complémentaire et efficace.

#### Objectifs opérationnels

- Mettre en cohérence nos principaux outils de communication : site (s), revue enjeu, réseaux sociaux.
- Renforcer notre visibilité interne et externe par des messages clairs à porter collectivement.
- Adapter et renforcer notre communication vers nos partenaires.
- Créer des espaces numériques dédiés à la mutualisation : espace de stockage, dépose et récupération d'outils, de ressources formatives, de communications à destination des élu-es, formateurs-trices.

### Formation et ressources

#### Objectif général

Définir et concevoir la formation pour engager et accompagner dans le projet l'ensemble des acteurs du mouvement.

#### Objectifs opérationnels

- Organiser une formation initiale et continue des formateurs, des cadres, des élus pour une « culture USEP autour de valeurs partagées, au sein de la Ligue de l'Enseignement ».
- Concevoir depuis le national des formations déclinables, transposables dans les régions, les départements et mutualiser les formations territoriales.
- Développer une formation au service de la vie associative, de la rencontre sportive-associative, en complémentarité des enseignements scolaires et des activités périscolaires.
- Structurer la formation afin d'optimiser l'utilisation de nos ressources depuis le national jusqu'aux associations.
- Opérationnaliser des actions liées ou non à des événements sportifs importants par une formation partenariale concertée.
- Favoriser la diffusion et l'appropriation de nos documents.



#### Indicateur pour un projet évolutif

Structuration de la formation dans les territoires et utilisation de nos documents



# Le mot de la Présidente

*Ce projet national de développement a été construit dans une démarche collective et contributive pour être au plus près des attentes de chaque usépien-ne. Il demeure un projet évolutif que nous saurons adapter aux contextes changeants pouvant impacter chaque échelon de notre mouvement.*

*Pour vivre, ce projet a pour vocation d'être décliné au sein de nos comités, de nos associations afin de créer les conditions d'accompagnement des territoires pour consolider l'action existante et le développement de l'USEP au niveau local. Ce projet cherche à rassembler de nombreux adultes, qui seuls peuvent offrir les conditions de participation et de pratique aux enfants.*

*Ce projet prendra corps s'il est porté par l'ensemble des acteurs de l'USEP pour que toujours plus d'enfants pratiquent, organisent, analysent des activités sportives et associatives à travers différents temps de rencontres pour combiner pratique sportive et formation citoyenne.*

Véronique Moreira

Présidente de l'USEP

## Membres du bureau

MOREIRA	Véronique	Présidente nationale
BOUSTRON	Christian	Vice-Président - Vie Sportive-Vie Associative
MOREL	Patrick	Vice-Président - Pédagogique-Recherche
MONTES	Sandrine	Vice-Présidente - Accompagnement des territoires
GIFFARD	Jacques	Secrétaire général
BONNENFANT	Renaud	Trésorier national
RAMIREZ	Annie	Secrétaire nationale - Gouvernance
LACROIX	Michel	Secrétaire national - Observatoire des pratiques-Evaluation-Prospective
LEBELLE	Dominique	Secrétaire nationale - Observatoire des pratiques-Evaluation-Prospective
BOURDIER	Pascale	Secrétaire nationale - Formation-Ressources-Communication
NOIR	Geoffroy	Secrétaire national - Formation-Ressources-Communication

## Elu-e-s nationaux

BILLET	Serge	GOUEL	Florence
BOSTYN	Dominique	GRIMAUD	Thierry
BURDY	Max	MEUNIER	Madeleine
CARRE	Charlotte	PRATALI	Josiane
DEROUET	Michel	RENAULT	Philippe
FENEAU	Pascal	STRUGALA	Carole
FILIPPI	Laurence		

